



وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

۱۸

مباحثی در حوزه سیاستگذاری اجتماعی

## طراحی پرسش نامه برای شناسایی خانوارهای فقیر



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## چکیده

برای موفقیت هر گونه برنامه کمک به فقرا، شناسایی دقیق جامعه هدف، حیاتی است. در این گزارش، چند نمونه از فرم‌های پرسش‌نامه و مصاحبه با جامعه محلی کشورهای مختلف برای شناسایی خانوارهای فقیر ارائه شده است. هنگام هدف‌گذاری خانوارهای فقیر برای برنامه مبارزه با فقر، نخست باید مشخص شود چه کسانی واقعاً فقیر هستند؟ به عبارت دیگر نخستین گام برای هدف‌گذاری کمک به فقرا، شناسایی دقیق آن‌ها است. به عبارت دیگر باید تعیین شود کدام خانوارها فقیر هستند و سطح فقر این خانوارها در شهر و روستا چقدر است؟ شناسایی فقرا مستلزم استفاده از ابزارهای کیفی و کمی از قبیل پرسش‌نامه، تشکیل گروه‌های کانونی و روش‌های رتبه‌دهی فقرا می‌باشد. انواع معیارها و گزینه‌های هدف‌گذاری وجود دارد. کشورهای مختلف با توجه به شرایط بومی اقدام به تهیه و تکمیل پرسش‌نامه‌های شناسایی فقرا می‌کنند که به آزمون تقریب و وسع معروف است. در این گزارش چند نمونه از فرم‌های مصاحبه و پرسش‌نامه‌های تهیه شده برای شناسایی خانوارهای فقیر در هفت کشور منتخب هند، غنا، اندونزی، مکزیک، پرو، فیلیپین و کامبوج برای مقایسه و راهنمای عمل آورده شده است. این پرسش‌نامه‌ها اطلاعات عمیق و دقیقی از ماهیت فقر در مناطق مختلف هر کشور ارائه می‌دهند و می‌توانند الگویی در اختیار سیاستگذاران ایران بگذارند تا با طراحی پرسش‌نامه‌های مناسب و متناسب با مقتضیات جغرافیایی مناطق گوناگون ایران، نماگرهای ساده و روشن و کاملاً مرتبط با فقر و محرومیت خانوارها ساخته شود تا برای هدف‌سازی کمک‌های مردمی و یارانه‌های دولتی به فقرا استفاده گردد.

**عنوان:** طراحی پرسش‌نامه برای شناسایی خانوارهای فقیر

Designing Questionnaire for Identification of Poor Households

**منبع:** USAID Poverty Assessment Tools (<http://www.povertytools.org/>)

**مترجم:** محمدرضا فرهادی‌پور؛ **ویراستار علمی:** جعفر خیرخواهان و یعقوب اندایش؛ **ویراستار ادبی:** تقی طزری؛

**ناظر چاپ:** ابراهیم نجار؛ **چاپ:** تکثیر سادات

**کلید واژه‌ها:** ابزارهای شناسایی فقرا، سنجش فقر، هدف‌مندی کمک‌ها، آزمون تقریب و وسع

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت رفاه اجتماعی، دفتر مطالعات رفاه اجتماعی

شماره گزارش: ۱۸؛ تاریخ انتشار مرداد ۱۳۹۳

معاونت رفاه اجتماعی از همکاری و حمایت مالی و معنوی برنامه عمران سازمان ملل متحد (UNDP) در تولید و

چاپ این گزارش به منظور کمک به ارتقاء رفاه اجتماعی در کشور قدردانی می‌کند.

### فهرست مطالب

- ۱ ..... چکیده
- ۳ ..... پیش‌گفتار
- ۴ ..... مقدمه

### فهرست پرسش‌نامه‌ها

- ۷ ..... فرم ۱: پرسش‌نامه کشور هند
- ۱۰ ..... فرم ۲: پرسش‌نامه کشور غنا
- ۱۳ ..... فرم ۳: پرسش‌نامه کشور اندونزی
- ۱۵ ..... فرم ۴: پرسش‌نامه کشور مکزیک
- ۱۶ ..... فرم ۵: پرسش‌نامه کشور پرو
- ۱۸ ..... فرم ۶: پرسش‌نامه کشور فیلیپین
- ۱۹ ..... فرم ۷: پرسش‌نامه کشور کامبوج

## پیش‌گفتار

در ایران نهادها و سازمان‌های متعددی درگیر کمک به فقرا هستند و هر کدام با استفاده از رویه‌ها و پرسش‌نامه‌های گوناگونی اقدام به شناسایی و هدف‌گذاری خدمات خود به نیازمندان می‌کنند. به این ترتیب نتایج یافته‌های هر یک از آنها قابل مقایسه با سایرین نبوده و معمولاً داده‌های خود را با سایر سازمان‌ها و نهادها نیز به اشتراک نمی‌گذارند. در نتیجه جای یک ابزار و رویه استاندارد شده علمی، دقیق و عادلانه برای شناسایی خانوارهای فقیر در سراسر کشور خالی است تا برای هدف‌مندی کمک‌ها به خانوارها استفاده شود. کمک‌هایی که البته باید با هدف بیرون آوردن فقرا از زیر خط فقر و حمایت کردن آن‌ها در برابر اثرات شوک‌های گوناگونی باشد که فقر را تعمیق می‌بخشد.

انواع معیارها و گزینه‌های هدف‌گذاری وجود دارد. کشورهای مختلف با توجه به شرایط بومی اقدام به تهیه و تکمیل پرسش‌نامه‌های شناسایی فقرا می‌کنند که به آزمون تقریب و سع معروف است. هنگام شناسایی فقرا از طریق تکمیل پرسش‌نامه باید سعی شود از هر دو ساختار دولتی و ظرفیت جامعه محلی استفاده گردد به نحوی که میزان بالایی از مشارکت و مشورت با جامعه محلی را دربرداشته باشد. به این ترتیب، شفافیت فرایند و دقت نتایج افزایش می‌یابد و بنابراین پذیرش نتایج شناسایی توسط مردم محلی و استفاده‌کنندگان از داده‌ها بالا می‌رود. قطعاً برای طراحی دقیق پرسش‌نامه‌ها، نیاز به اجرای آزمایشی و تقریبی است تا جنس و خصوصیت اقتصادی، جغرافیایی و نوع فقر در هر منطقه شناسایی گردد و در فرم‌های نهایی شده پرسش‌نامه‌ها آورده شود

احمد میدری

## مقدمه

برای موفقیت هر گونه برنامه کمک به فقرا، شناسایی دقیق جامعه هدف، حیاتی است. اما شواهد نشان می‌دهد هدف‌گذاری این برنامه‌ها از کارایی بالایی برخوردار نیست چون بیشتر این پول به افرادی داده می‌شود که مستحق دریافت نیستند. آن‌طور که برآوردهای صندوق بین‌المللی پول نشان می‌دهد در منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا تنها ۳۵ درصد از کل یارانه‌ها به ۴۰ درصد فقیر جامعه می‌رسد. همچنین تحقیقات میدانی در هند آشکار ساخت ۱۸ درصد از کسانی که کارت‌های تغذیه زیر خط فقر دریافت کردند، به خانوارهای دو دهک بالای درآمدی جامعه روستایی تعلق داشتند. در مصر، فیلیپین و بورکینا فاسو کمتر از ۲۰ درصد مخارج یارانه غذایی به خانوارهای فقیر می‌رسد. بنابراین حتی اگر برنامه کمک از لحاظ نظری اثربخش دانسته شود، در صورتی که موفق نشود به جامعه هدف مدنظر برسد، تاثیر برنامه کم‌رنگ می‌شود.

پس هنگام هدف‌گذاری خانوارهای فقیر برای برنامه مبارزه با فقر، نخست باید مشخص سازیم چه کسانی واقعا فقیر هستند؟

انواع معیارها و گزینه‌های هدف‌گذاری وجود دارد. کشورهای مختلف با توجه به شرایط بومی اقدام به تهیه و تکمیل پرسش‌نامه‌های شناسایی فقرا می‌کنند که به آزمون تقریب و سع معروف است. این پرسش‌نامه‌ها با توجه به منبع درآمدی فقیرترین افراد و دارایی‌های آنها تهیه می‌شود.

قطعاً برای طراحی دقیق پرسش‌نامه‌ها نیاز به اجرای آزمایشی و تقریبی است تا جنس و خصوصیت اقتصادی، جغرافیایی و نوع فقر منطقه شناسایی گردد و در فرم‌های نهایی شده پرسش‌نامه‌ها آورده شود.

گام اول برای هدف‌گذاری کمک به فقرا، شناسایی آنها است. اینکه تعیین شود کدام خانوارها فقیر هستند و سطح فقر این خانوارها در شهر و روستا چقدر است؟ هدف از این شناسایی، اعطای کمک مستقیم به آنها است تا از فقر بیرون آیند و در برابر شوک‌هایی که فقر آنها را تعمیق می‌بخشد، حمایت شوند. داده‌های شناسایی خانواده‌های فقیر همچنین برای محاسبه میزان فقر نسبی در روستاها، محلات، شهرها و استان‌ها قابل کاربرد است.

در ایران نهادها و سازمان‌های متعددی درگیر کمک به فقرا هستند و هر کدام با استفاده از رویه‌ها و پرسش‌نامه‌های گوناگون اقدام به شناسایی و هدف‌گذاری خدمات خود به نیازمندان می‌کنند. به این ترتیب نتایج هر کدام قابل مقایسه با سایرین نیست و معمولاً داده‌های خود را با سایر سازمان‌ها و نهادها به اشتراک نمی‌گذارند. در نتیجه جای یک ابزار و رویه استاندارد شده برای شناسایی علمی و دقیق خانوارهای فقیر در سراسر کشور خالی است تا برای هدفمندی کمک‌ها به خانوارها استفاده شود. کمک‌هایی که البته باید با هدف بیرون آوردن فقرا از زیر خط فقر و حمایت کردن آنها در برابر اثرات شوک‌های گوناگونی باشد که فقر را تعمیق می‌بخشد.

داشتن یک ابزار و رویه استاندارد مزایای بسیاری دارد، از جمله اینکه:

- ۱) باعث عدالت می‌شود، چون معیار واحدی برای همه خانوارها بکار می‌رود.
- ۲) داده‌های به‌روز و قابل مقایسه‌ای در اختیار ارائه‌دهندگان خدمات قرار می‌گیرد.
- ۳) شفافیت افزایش می‌یابد، چون معیارها و فرایندها برای همه روشن و مشخص است.
- ۴) از دوباره‌کاری و موازی‌کاری پرهیز شده و هزینه‌ها کاهش می‌یابد.

در روش تکمیل پرسش‌نامه سعی می‌شود از رویه‌های شناسایی استفاده شود که اجرای آن را با استفاده از ساختار دولتی و نمایندگان روستا حداکثر سازد، ظرفیت محلی بوجود آید و پایداری روش شناسایی حفظ گردد. این رویه همچنین میزان بالایی از مشارکت و مشورت با جامعه محلی را دارد. به این ترتیب، شفافیت فرایند و دقت نتایج افزایش می‌یابد و بنابراین پذیرش نتایج توسط مردم محلی و استفاده‌کنندگان از داده‌ها بالا می‌رود.

برای مثال در یکی از این روش‌های شناسایی که در کشور کامبوج با همکاری یونیسف و موسسه تحقیقاتی GIZ آلمان به تازگی انجام شده است، هفت مرحله به شرح زیر برای شناسایی خانوار فقیر طی می‌شود:

۱. تشکیل گروه نماینده کمیته برنامه و بودجه در سطح جامعه محلی و آموزش دهی به آنها
۲. تشکیل گروه نماینده جامعه محلی و آموزش دادن به آنها
۳. گروه نماینده جامعه محلی، فهرست خانوارهای جامعه محلی را تهیه کرده و با خانوارها مصاحبه کرده، شرایط ویژه خانوارها را در نظر می‌گیرد، و پس از یک نشست بازبینی محلی، نخستین پیش‌نویس از فهرست خانوارهای فقیر جامعه محلی را گردآوری و در معرض دید عمومی می‌گذارد.
۴. گروه نماینده جامعه محلی، جلسه مشورتی جامعه محلی درباره نخستین فهرست پیش‌نویس خانوارها را برگزار کرده، شکایات ساکنان محلی را دریافت کرده و فهرست پیش‌نویس نهایی خانوارهای فقیر را آماده و در معرض دید عمومی می‌گذارد و فهرست را به شورای جامعه محلی تسلیم می‌کند.
۵. شورای جامعه محلی، فهرست نهایی خانوارهای فقیر را بازبینی و تایید کرده و داده‌ها را به اداره برنامه‌ریزی استان می‌فرستد و کارت عدالت را بین خانوارهای فقیر توزیع می‌کند (پس از ورود داده‌ها و عکس در گام‌های ۶ و ۷)
۶. اداره برنامه‌ریزی استان، همه داده‌ها و عکس‌های خانوار را در پایگاه داده‌های استانی خانوارهای فقیر وارد می‌کند.
۷. گرفتن عکس از خانوارهای فقیر.

در کشور کامبوج از یک پرسش‌نامه استاندارد شده برای همه نواحی استفاده می‌شود تا قابلیت مقایسه نتایج شناسایی بین خانوارها و بین مناطق جغرافیایی (روستا، ناحیه، شهرستان، استان) فراهم شود. پرسش‌نامه شامل یک مجموعه نماگرهای تقریبی معقول برای فقر است که مورد توافق کارگروه ملی شناسایی خانوارهای فقیر قرار گرفته است، و عمدتاً بر مبنای دارایی‌های

## طراحی پرسش‌نامه برای شناسایی خانوارهای فقیر

به آسانی قابل مشاهده و گواهی پذیر می‌باشد؛ اما تعدادی از مسائل دیگر از قبیل بار تکفل، شرکت در مدرسه، بحران‌ها یا شوک‌های وارده و ترکیب خانوار را نیز شامل می‌شود. مصاحبه‌ها توسط اعضای گروه نماینده جامعه محلی انجام می‌شود که به دلیل شناخت محلی آنها، امکان گواهی و تایید صحت گزارش‌دهی پاسخ‌دهندگان درباره وضعیت‌شان آسان‌تر است و نیز قادر هستند تا شرایط ویژه خانوارها را بهتر ارزیابی کنند.

در ادامه چند نمونه از فرم‌های مصاحبه و پرسش‌نامه‌های تهیه شده برای شناسایی فقرا در کشورهای هند، غنا، اندونزی، مکزیک، پرو، فیلیپین و کامبوج برای مقایسه و راهنمای عمل آورده شده است.

## فرم ۱: پرسش نامه کشور هند

مصاحبه‌گر: اطلاعات زیر را قبل از شروع کار پر کنید. برای تکمیل این اطلاعات از پاسخ‌دهنده سوالی نپرسید.

تاریخ مصاحبه	
مصاحبه‌گر(کد)	
شاخه(کد)	
موقعیت / منطقه	
زمان برنامه	
مشتری یا کد	

**مصاحبه‌گر:** پژوهش را برای پاسخ دهنده معرفی کنید. سلام کنید و بگویید که من برای سازمان ... کار می‌کنم. ما سعی می‌کنیم تا کمی درباره کار با مشتریان آموزش ببینیم و من امروز می‌کوشم تا سوالاتی را در این خصوص از شما بپرسم. همه پاسخ‌های شما مورد اعتماد است و مشخصات شما در کنار پاسخ‌هایتان ذکر نخواهد شد. آیا تمایل به پاسخ دادن به این سوالات دارید؟ بعد از موافقت پاسخ دهنده کار را شروع کنید.

من سوالاتی درباره خانواده شما و اعضای آن دارم. اجازه دهید به شما بگویم منظور من از خانواده چیست؟ بر اساس هدف این پرسشنامه، خانواده یک فرد منفرد یا گروهی از افراد هستند که با هم زیر یک سقف زندگی می‌کنند و درآمدها و دارایی‌هایشان را با هم ترکیب می‌کنند و در آن شریک هستند. یک عضو خانواده، فردی است که طی یکسال گذشته، حداقل ۶ ماه آن را در خانواده زندگی کرده است.

**مصاحبه‌گر:** از پاسخ دهنده برای اطلاعات ستون‌های زیر سوال کنید، و اطلاعات هر عضو خانواده را یادداشت کنید. اطلاعات را در جدول زیر وارد کنید و سپس سوالاتی پایه را در خصوص هر یک مطرح کنید

الف) عضو خانوار	ب) جنسیت	ج) نسبت با سرپرست خانوار	د) سن	ه) وضعیت تأهل	و) وضعیت تحصیلی
	مرد=۱، زن=۰*	سرپرست=۱، همسر=۲، بچه=۳، پدر و مادر: ۴، نوه=۵، پدر یا مادر بزرگ=۶، سایر=۷	(در سال‌های کامل)	فعالاً متأهل (قانونی)=۱، نامتأهل=۲، بی‌وه=۳، مطلقه=۴	بی‌سواد=۱، باسواد، بدون تحصیلات رسمی=۲، کمتر از ابتدایی=۳، ابتدایی=۴، متوسطه=۵، دانشگاهی=۶، فوق دیپلم=۷، لیسانس=۸، فوق لیسانس=۹، مدرک حرفه‌ای=۱۰، دکتری=۱۱
(۱)					
(۲)					
(۳)					
(۴)					
(۵)					
(۶)					
(۷)					
(۸)					
(۹)					
(۱۰)					



طراحی پرسش‌نامه برای شناسایی خانوارهای فقیر

	<p>۱. تعداد افرادی که در خانوار زندگی می‌کنند؟</p> <p>۲. سن سرپرست خانوار؟</p> <p>۳. وضعیت تأهل خانوار؟</p> <p>۴. تعداد اعضای خانوار (به غیر از سرپرست خانوار) که بی‌سواد هستند و یا دارای مدرک تحصیلات رسمی نمی‌باشند؟</p> <p>۵. تعداد اعضای خانوار (به غیر از سرپرست خانوار) که در دانشگاه پذیرفته شده‌اند و یا دارای تحصیلات متوسطه می‌باشند؟</p>
	<p>۶. مسکن شما چندتا اتاق دارد؟ (به استثنای حمام، آشپزخانه، بالکن و راهروها)</p>
	<p>۷. شما از چه نوع توالتی استفاده می‌کنید؟</p> <p>توالت نداریم</p> <p>سیستم سیفونی</p> <p>مخزن آلوده</p> <p>سرویس توالت</p> <p>سایر توالتها</p>
	<p>۸. آیا شما در سه سال گذشته، وضعیت مسکن خود را بهتر دیده‌اید؟</p>
	<p>۹. شما در چه نوع ساختاری زندگی می‌کنید؟</p> <p>کاهگل</p> <p>کاشی</p> <p>علف/ نی</p>
	<p>۱۰. طی ۱۲ ماه گذشته، آیا سرپرست خانواده به عنوان یک کارگر داخلی کار کرده است؟</p>
	<p>۱۱. حداقل دستمزد و درآمد عضو زن خانواده شما، برای روزی ۸ ساعت کار چقدر است؟ این درآمد برای دوره‌ای که بازار کار وضعیت خوبی دارد، چقدر است؟</p>
	<p>۱۲. خانواده شما چند تا رادیو دارد؟</p> <p>ارزش کل فروش آنها در بازار چقدر است؟</p>
	<p>۱۳. خانواده شما چندتا سی دی پلیمر دارد؟</p> <p>ارزش کل فروش آنها در بازار چقدر است؟</p>
	<p>۱۴. خانواده شما چندتا تلویزیون دارد؟</p> <p>ارزش کل فروش آنها در بازار چقدر است؟</p>
	<p>۱۵. خانواده شما چند دستگاه پخش ویدئو دارد؟</p> <p>ارزش کل فروش آنها در بازار چقدر است؟</p>
	<p>۱۶. خانواده شما چند تا پنکه سقفی دارد؟</p> <p>ارزش کل فروش آنها در بازار چقدر است؟</p>
<p>مصاحبه‌گر: یادآوری کنید که برای سه سوال زیر، تنها تعداد تحت مالکیت را بنویسید. درباره ارزش آنها چیزی نپرسید</p>	
تعداد	خانواده شما چند تا لباس ساری دارد؟
تعداد	خانواده شما چندتا گاو شیرده دارد؟
تعداد	خانواده شما چندتا وسیله نقلیه دارد؟
=خیر بله	آیا شما تیلر موتوری دارید؟
خیر بله	طی ۳ سال گذشته، آیا مشکلی جدی یا شکست مهمی در خصوص محصول اصلی حیوانات خود داشته‌اید؟ مثلاً، بیماری یا مرگ یا دزدی حیوانات خانواده
<p>مصاحبه‌گر: بگویید، حالا من سوالاتی درباره زمین تحت مالکیت شما دارم</p>	
چند هکتار؟	کل زیربنای مسکن خانواده چقدر است؟
	ارزش کل زمین کشاورزی زیر کشت خانواده چقدر است؟

## معاونت رفاه اجتماعی

مصاحبه‌گر: حالا من سوالاتی درباره مصرف غذایی شما در ۱۲ ماه گذشته دارم	
من ۴ گزینه را می‌خوانم، لطفاً به من بگویید کدام یک از این چهار گزینه به بهترین شکل وضعیت مصرف غذای خانواده شما را بیان می‌کند؟	
۱- ما همیشه به میزان کافی آنچه را که خواسته‌ایم، خریده‌ایم	۲- ما همیشه غذای کافی داشته‌ایم، اما نه همیشه آنچه را می‌خواسته‌ایم
۳- گاهی اوقات ما غذای کافی نداریم	۴- ما اغلب غذای کافی برای خوردن نداریم
مصاحبه‌گر: لطفاً مطمئن شوید که نحوه مصاحبه، اعتماد فرد مصاحبه شونده را جلب می‌کند. سپس سوالات زیر را پرسید. بگویید: من می‌دانم که سوالات زیر حساس هستند. من به شما تضمین می‌دهم که پاسخ‌های شما به جایی درز پیدا نکند	
چند نفر از اعضای خانواده شما عضو یک اتحادیه کارگری، یک گروه فرهنگی یا یک گروه سیاسی یا کمیته مدرسه هستند؟	

**فرم ۲: پرسش‌نامه کشور غنا**

مصاحبه‌گر: اطلاعات زیر را قبل از شروع کار پر کنید. برای تکمیل این اطلاعات از پاسخ دهنده سوالی نپرسید:

تاریخ مصاحبه	
مصاحبه‌گر (کد)	
شاخه (کد)	
موقعیت/ منطقه	
زمان برنامه	
مشتری یا کد	

الف) عضو خانوار	ب) جنسیت	ج) نسبت با سرپرست خانوار	د) سن	ه) وضعیت تأهل	و) وضعیت تحصیلی
پاسخ دهنده	مرد=۱، زن=۰	سرپرست=۱، همسر=۲، بچه=۳، پدر و مادر: ۴، نوه=۵، پدر یا مادر بزرگ=۶، سایر=۷	(در سال‌های کامل)	فعلاً متأهل (قانونی)=۱، نامتأهل=۲، بی‌وه=۳، مطلقه=۴	بی سواد=۱، باسواد، بدون تحصیلات رسمی=۲، کمتر از ابتدایی=۳، ابتدایی=۴، متوسطه=۵، دانشگاهی=۶، فوق دیپلم=۷، لیسانس=۸، فوق لیسانس=۹، مدرک حرفه‌ای=۱۰، دکتری=۱۱
(۱)					
(۲)					
(۳)					
(۴)					
(۵)					
(۶)					
(۷)					
(۸)					
(۹)					
(۱۰)					
(۱۱)					
(۱۲)					
(۱۳)					
(۱۴)					
(۱۵)					

	خانواده شما در چند اتاق زندگی می‌کنند؟ (البته شامل آشپزخانه، حمام، بالکن و راهروها نمی‌شود)
	سوخت اصلی خانواده شما چیست؟
	چوب
	زغال سنگ
	گاز
	برق
	نفت
	سایر موارد
	منبع اصلی نور در خانه شما چیست؟
	الکتریسیته
	ژنراتور
	لامپ گازی
	شمع/چراغ قوه
	توالت خانواده شما از چه نوعی است؟
	توالت نداریم
	سیستم سیفونی
	مخزن آلوده
	سرویس توالت
	سایر توالتها
	منبع اصلی آب آشامیدنی خانواده شما چیست؟
	آب لوله‌کشی تصفیه شده
	آب منبع
	آب چاه با پمپ
	آب چاه بدون پمپ
	خرید آب
	آب رودخانه/ چشمه/دریاچه
	آب باران
	مواد اولیه ساخت کف خانه شما چیست؟
	گل
	چوب
	آجر / سنگ
	فایبر گلاس
	سیمان
	مواد اولیه اصلی ساخت سقف خانه شما چیست؟
	علف/ نی
	چوب
	ورق آهن
	سنگ معدنی
	مصاحبه‌گر: حالا سوالاتی درباره شغل سرپرست خانوار دارم
	طی ۱۲ ماه گذشته، آیا سرپرست خانواده در یک شرکت تجاری یا صنعت مشغول به کار بوده است؟
	آیا شما دوچرخه دارید؟

طراحی پرسش‌نامه برای شناسایی خانوارهای فقیر

	آیا شما ماشین شخصی دارید؟
	آیا شما یخچال / فریزر دارید؟
	آیا شما رادیو، رادیو ضبط، دارید؟
	آیا شما چرخ خیاطی دارید؟
	آیا شما گاز پخت و پز دارید؟
	آیا شما سم پاش دارید؟
	خانه شما چند تا آشپزخانه دارد؟
	شما چند تا بزغاله دارید؟
	شما چند تا اسب دارید؟
	شما چند تا گاو دارید؟

### فرم ۳: پرسش نامه کشور اندونزی

الف) عضو خانواده	ب) جنسیت	ج) نسبت با سرپرست خانوار	د) سن	ه) آیا سرپرست خانوار توانایی خواندن و نوشتن دارد (به هر زبانی)	و) آموزش: برای افراد ۵ ساله و بیشتر که مدتی طولانی است به مدرسه نمی روند. بالاترین مدرک تحصیلی گرفته شده توسط (...)	ز) آیا این شخص بالاترین مدرک آموزشی خود را گرفته است؟
	مرد=۱، زن=۰	سرپرست=۱، همسر=۲، بچه=۳، پدر و مادر: ۴، نوه=۵، مادربزرگ=۶، سایر=۷	در سال-های کامل	در ردیف متناظر با سرپرست خانواده به شکل زیر عمل کنید، ۰=خیر، ۱=بله، اطلاعات آموزشی سایر افراد لازم نیست یادداشت شوند	هیچ=۰، مقدماتی=۱، ابتدایی=۲، راهنمایی=۳، دبیرستان=۴، دیپلم=۵، لیسانس=۶، فوق لیسانس=۷، بالاتر از فوق لیسانس=۸	۰=خیر، ۱=بله
مصاحبه گر: این بخش را پر نکنید و بعد از انجام مصاحبه با توجه به پاسخها، آن را تکمیل کنید. این سوالات را از پاسخ دهنده نپرسید؛ پاسخها را براساس جداول فوق بنویسید						
تعداد افرادی که در این خانواده زندگی می کنند (از ستون الف بنویسید)						
سن سرپرست خانوار (از ستون د بنویسید)						
سرپرست خانوار توانایی خواندن و نوشتن دارد (جواب را از ستون د بنویسید)						
سرپرست خانوار دارای چه مدرک تحصیلی است؟						
تعداد اعضای خانواده (به استثنای سرپرست خانواده)						
سرپرست خانوار مدرک دانشگاهی دارد						
تعداد اعضای خانواده (به استثنای سرپرست خانواده) که هر مدرک						

طراحی پرسش‌نامه برای شناسایی خانوارهای فقیر

	دانشگاهی داشته باشد (براساس جدول فوق)
	کف مسکن شما چند متر مربع است؟
	مواد اولیه ساخت کف مسکن شما چیست؟
	خاکی
	غیر خاکی
	منبع اصلی آب آشامیدنی خانواده شما چیست؟
	آب بطری
	آب لوله‌کشی
	پمپ آب
	آب چاه تصفیه شده
	آب چاه تصفیه نشده
	آب چشمه سالم/ تصفیه شده
	آب چشمه ناسالم/تصفیه نشده
	آب رودخانه
	آب باران
	سایر منابع
	نوع توالی خانواده شما چیست؟
	خصوصی
	دولتی
	مشترک
	سایر
	منبع اصلی نور و برق در خانواده چیست؟
	الکتریسیته PLN
	الکتریسیته غیر PLN
	فانوس
	چراغ روغنی
	آیا هیچ یک از اعضای خانواده، مغازه یا مکانی را بیرون از خانه دارد یا اجاره کرده است؟
	آیا خانواده هیچ‌گونه کمک غذایی مانند برنج ارزان در ۶ ماه گذشته دریافت کرده است؟
	آیا در خانواده عضوی وجود دارد که ظرف ۶ ماه گذشته یک دست لباس نو خریده باشد؟

## فرم ۴: پرسشنامه کشور مکزیک

مصاحبه‌گر: اطلاعات زیر را قبل از شروع کار پر کنید. برای تکمیل این اطلاعات از پاسخ دهنده سوالی نپرسید

تاریخ مصاحبه	
مصاحبه‌گر(کد)	
شاخه(کد)	
موقعیت / منطقه	
زمان برنامه	
مشتری یا کد	

ماده اصلی ساخت سقف خانه شما چیست؟	
خاک	
سیمان	
سایر	
آیا خانه شما حمام دارد؟	
آیا خانه زیرزمین یا پستو دارد؟	
مسکن شما چند تا اتاق دارد، البته بدون احتساب آشپزخانه، حمام یا هال؟	
یک	
دو	
سه یا بیشتر	
خانواده شما از چه نوع سوختی برای پخت و پز استفاده می‌کند؟	
چوب	
سایر	
مصاحبه‌گر: بگویید حالا سوالاتی درباره بچه‌های ساکن در خانواده شما دارم	
چند تا بچه ۶ تا ۱۷ ساله دارید که به مدرسه می‌روند؟	
یکی و به مدرسه می‌رود	
دو تا و هر دو به مدرسه می‌روند	
سه یا بیشتر و هیچ کدام نمی‌روند	
آیا یکی از بچه‌ها به مدرسه خصوصی می‌رود؟	
مصاحبه‌گر: بگویید دوست دارم از شما درباره وسایلی که در خانه دارید سوال کنم	
آیا شما قهوه‌ساز دارید؟	
آیا شما تلفن ثابت یا موبایل دارید؟	
آیا شما یک استریو خانگی دارید؟	



فرم ۵: پرسش‌نامه کشور پرو

مصاحبه‌گر: اطلاعات زیر را قبل از شروع کار پر کنید	
تاریخ مصاحبه	
مصاحبه‌گر (کد)	
شاخه (کد)	
موقعیت / منطقه	
موقعیت مشتری	
زمان برنامه	
مشتری یا کد	
<p>مصاحبه‌گر: پژوهش را برای پاسخ دهنده معرفی کنید. سلام کنید و بگویید که من برای سازمان ... کار می‌کنم. ما سعی می‌کنیم تا کمی درباره کار با مشتریان آموزش ببینیم و من امروز می‌کوشم تا سوالاتی را در این خصوص از شما بپرسم. همه پاسخ‌های شما مورد اعتماد است و اسم شما در کنار پاسخ‌هایتان ذکر نخواهد شد. آیا تمایل به پاسخ دادن به این سوالات دارید؟ بعد از موافقت پاسخ دهنده، کار را شروع کنید.</p> <p>من سوالاتی درباره خانواده شما و اعضای آن دارم. اجازه دهید به شما بگویم منظور من از خانواده چیست؟ براساس هدف این پرسشنامه، خانواده یک فرد منفرد یا گروهی از افراد هستند که با هم زیر یک سقف زندگی می‌کنند</p> <p>مصاحبه‌گر: از پاسخ‌دهنده برای اطلاعات ستون الف-ز سوال کنید، و اطلاعات هر عضو خانواده را یادداشت کنید. اطلاعات را در جدول زیر وارد کنید و سپس سوالات پایه را در خصوص هر یک مطرح کنید</p> <p>مصاحبه‌گر: این بخش را پر نکنید و بعد از انجام مصاحبه با توجه به پاسخ‌ها آن را تکمیل کنید. این سوالات را از پاسخ دهنده نپرسید؛ پاسخ‌ها را براساس جداول فوق بنویسید</p>	
مسکنی که شما و خانواده‌تان در آن زندگی می‌کنید چند اتاق دارد؟	
آیا شما تلفن دارید؟	
مصالح سقف خانه شما چیست؟	
مصالح سبک	
مصالح سنگین	
مواد دیوار بیرونی خانه شما چیست؟	
مصالح سبک (بامبو، نی و.....)	
مصالح سنگین (آهن، آلومینیوم، سنگ، چوب)	
منبع اصلی آب آشامیدنی شما چیست؟	
آب بطری	
آب لوله کشی	
پمپ آب	
آب چاه تصفیه شده	
آب چاه تصفیه نشده	
آب چشمه سالم / تصفیه شده	
آب چشمه ناسالم / تصفیه نشده	
آب رودخانه	
آب باران	
سایر منابع	
خانواده شما در حال حاضر چند تلویزیون رنگی دارد؟	
خانواده شما چند دیگ فلزی دارد؟	

	خانواده شما چند تراکتور و کامیونت دارد؟
	ارزش کل فروش مجدد آنها در بازار چقدر است؟
	خانواده شما دستگاه الکتریکی پخت غذا دارد؟
	طی ۳ ماه گذشته، آیا شما یا کسی در خانواده شما از خدمات برنامه‌های کمک غذایی استفاده کرده است؟
	آیا شما، همسرتان یا عضوی از خانواده شما، یک حساب پس-انداز، حساب جاری، یا یک حساب سپرده با سود ثابت یا هر نوع حساب پس‌انداز دیگری دارید؟
	چرا شما یا هیچکس دیگری در خانواده شما حساب پس‌انداز یا جاری ندارد؟
	درآمدتان خیلی کم است (توان پس‌انداز نداریم)
	عادت به پس‌انداز نداریم
	موسسات مالی امن نیستند
	نرخ‌های سود پایین هستند
	نمی‌دانیم کجا و چگونه باید حساب باز کنیم
	هیچ موسسه مالی در دسترس شما نیست

فرم ۶: پرسش نامه کشور فیلیپین

	چند نفر در خانواده شما ۰ تا ۱۷ سال دارند؟ (شامل هر کودک کمتر از یک سال)
	صفر
	یک یا دو
	سه یا چهار
	پنج یا بیشتر
برای سوالاتی که چند گزینه دارند، پاسخ‌ها را نخوانید. سوال را بپرسید و پاسخ را با گزینه مربوطه مطابقت دهید. اگر پاسخ او واضح نبود، سعی کنید تا پاسخ واضحی دریافت کنید	
	مصاحبه‌گر: بگویید حالا من چند سوال درباره وضعیت مسکن شما دارم
	مواد سازنده دیوارهای بیرونی مسکن شما چیست؟
	مصالح سبک (بامبو، نی و.....)
	مصالح سنگین (آهن، آلومینیوم، سنگ، چوب)
	چه مواد اولیه‌ای در سقف مسکن شما به کار رفته است؟
	مواد سبک
	مواد سنگین
	توالیت مسکن شما از چه نوعی است؟
مصاحبه‌گر: بگویید حالا من سوالاتی درباره کسانی که در خانه شما زندگی می‌کنند دارم	
	آیا همه بچه‌های ۶ تا ۱۱ ساله شما به مدرسه می‌روند؟
	خیر
	بله
	بچه ۶ تا ۱۱ ساله نداریم
	آیا هیچ یک از اعضای خانواده شغل مزدبگیری دارند؟
مصاحبه‌گر: بگویید حالا می‌خواهم سوالاتی درباره وسایل تحت مالکیت شما و اعضای خانواده‌تان بپرسم	
	خانواده شما چند تا رادیو دارد؟
	صفر
	یک
	دو یا بیشتر
	خانواده شما چند تا تلویزیون دارد؟
	صفر
	یک
	دو یا بیشتر
	آیا خانواده شما گاز آشپزخانه دارد؟

## فرم ۷: پرسش نامه کشور کامبوج

### بخش الف

مصاحبه گر: لطفاً قبل از مراجعه به خانوار برای پر کردن فرم‌ها، این بخش پر شود.

۱	کد شناسایی	سال	استان	منطقه	محل	روستا
۲	نام سرپرست خانوار					
۳	استان					
۴	منطقه					
۵	محل					
۶	روستا					

مصاحبه گر: لطفاً قبل از شروع مصاحبه این بخش را پر کنید

	آدرس مصاحبه شونده (خیابان ... پلاک ...)
	نام مصاحبه شونده (بزرگسال)
	تاریخ مصاحبه
۰	نام مصاحبه گر
۱	طی چهار سال گذشته، آیا خانواده شما "کارت فقر" برای دریافت خدمات بهداشتی و درمانی یا سایر خدمات یا کمک‌ها دریافت کرده است؟ شماره کارت: ...
۲	آیا سرپرست خانوار کد شناسایی ملی دارد؟ کد شناسایی او چند است؟

تیم ورود داده برای پر کردن جداول (دفتر برنامه ریزی استانی)

۱۳. نام مسئول ورود داده‌ها:
۱۴. تاریخ ورود داده‌ها:

کل امتیاز از صفحه ۷	محاسبه	سطح ۱ فقر: ۵۹ تا ۶۸ نمره
	دسته بندی	سطح ۲ فقر: ۴۵ تا ۵۸ نمره
	فقر	سایر: ۰ تا ۴۴ نمره
○	نیازمند گفتگو با گروه نمایندگی روستا است	

اطلاعات مفصل دربارهٔ اعضای خانوار

بخش ب:

مصاحبه‌گر: لطفاً توضیح دهید "تنها افرادی که با هم غذا می‌خورند، یا در غذاها با هم شریک هستند، به عنوان یک خانواده تلقی می‌شوند." لطفاً تمام جزئیات برای همه اعضای خانواده را یادداشت کنید.

الف. نام (نام و نام خانوادگی)	ب. نام مستعار	ج. رابطه هر عضو با سرپرست خانوار (مثلاً همسر، شوهر، دختر یا پسر)	د. جنسیت	ه. سال تولد	و. سن (کمتر از یک سال را بنویسید)	ز. فعالیت یا شغلی اصلی هر یک از اعضای خانوار

**بخش ج:**

وضعیت مسکن: (مصاحبه‌گر: سوال "س ۱" را برای کسب اطلاعات و نه برای امتیازدهی بپرسید.

سوال ۱. آیا مسکن در مالکیت خانواده شماست؟ یا آیا این مسکن را اجاره کرده اید؟

س ۱ بدون امتیاز	مصاحبه‌گر: لطفاً یکی را علامت بزنید	مصاحبه‌گر: (لطفاً پرسش را نخوانید)
	<input type="radio"/>	مسکن ملکی ندارد و اجاره می‌پردازد
	<input type="radio"/>	مسکن ملکی ندارد اما اجاره هم نمی‌پردازد
	<input type="radio"/>	مسکن ملکی دارد یا با والدین زندگی می‌کند
		یا مالک مسکن نیست (بدون پرداخت اجاره، یا اجاره می‌پردازد)

سوال ۲. ماده اصلی تشکیل‌دهنده پشت‌بام خانه. (مصاحبه‌گر: مشاهده کنید - سوال نکنید)

امتیاز س ۲	نمرات	مصاحبه‌گر: لطفاً نخوانید
	۸	کاهگل، برگ خرما، پلاستیک، برزنت یا سایر مواد نرم
	۴	آهن موج‌دار (ایرانیت)
	۰	موزاییک، سیمان، بتن

سوال ۳. مواد اصلی ساخت دیوارهای بیرونی مسکن (مصاحبه‌گر: مشاهده کنید - سوال نکنید)

امتیاز س ۳	نمرات	مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید.
	۴	چوب نهال، بامبو، کاهگل، برگ خرما، یا سایر مواد خام
	۲	چوب، چوب اره شده، تخته سه لا، آهن موج‌دار
	۰	سیمان، آجر، بتن

سوال ۴. شرایط عمومی خانه (مصاحبه‌گر: مشاهده کنید - سوال نکنید)

امتیاز س ۴	نمرات	مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید.
	۴	در شرایط نامطلوب
	۲	در شرایط متوسط، قابل سکونت
	۰	شرایط خوب و ایمن

سوال ۵. (مصاحبه‌گر: سوال کنید و مشاهده کنید): متراژ خانه شما چقدر است؟

امتیاز س ۵	نمرات	مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید.
	۴	۲۰ متر یا کمتر
	۲	۲۱ تا ۵۰ متر
	۰	۵۱ متر یا بیشتر

سوال ۶ الف: منبع اصلی درآمد خانواده شما از چه فعالیتی است: کاشت برنج یا سایر محصولات یا باغستان،

ماهگیری، یا سایر فعالیتها

امتیاز یکی از سوالات ۶ ب، ۶ ج و ۶ د را بنویسید	تنها یک سوال را بپرسید	س ۶ ب را بپرسید	○	کاشت برنج یا سایر محصولات یا باغستان
		س ۶ ب را بپرسید	○	ماهگیری
		س ۶ ج را بپرسید	○	سایر فعالیتها
سوال ۶ ب: خانواده شما چقدر زمین برای کاشت برنج، سایر محصولات یا باغبانی مورد استفاده قرار می دهد				
نمره	مصاحبه گر: نخوانید)	تعداد		واحد محاسبه
۸	از ۰ تا ۲۰	□□□	1	1
۴	از ۲۰ تا ۵۰		0	1
۰	بیش از ۵۰		00	1
مصاحبه گر: تنها از خانواده بپرسید که آیا ماهگیری منبع اصلی درآمد آن است				
سوال ۶ ج. چه نوع وسیله ماهگیری را مورد استفاده قرار می دهید؟ (قایق مد نظر نیست)				
اندازه و شرایط	مقدار	تجهیزات ماهگیری (باز خوانی نکنید)		
	□□	قلاب		
	□□	تور		
	□□	تور شبکه ای		
	□□	تور پهن شده		
	□□	سایر (لطفا نوع وسیله را مشخص کنید)		
	مصاحبه گر (باز خوانی نکنید)	مصاحبه گر: لطفاً قضاوت خود را دربارهٔ		
۸	بدون وسیله یا وسایل ناچیز و در شرایط نامناسب	کمیت و کیفیت وسایل بالا بنویسید)		
۴	وسایل ناچیز و در شرایط معمولی			
۰	وسایل کافی و با کیفیت خوب			
مصاحبه گر: تنها از خانواری بپرسید که کاشت برنج، سایر محصولات یا باغستان به عنوان منبع اصلی درآمد آنها است.				
مصاحبه گر: تنها از خانواده ای بپرسید که سایر فعالیتها منبع اصلی درآمدش است				
س ۶ د. چه فعالیتی منبع اصلی درآمد خانواده شما است؟				
نمره	مصاحبه گر: باز خوانی نکنید			
۸	کارگری، تحت حمایت دیگران، گدایی و سایر موارد			
۴	کسب و کار خرد، نیروی کار ماهر یا کارمند دولت			
۰	کسب و کار متوسط یا بزرگ			

امتیاز	مصاحبه گر: تنها از خانواری بپرسید که روی زمین زندگی می کند (نه روی آب)					
س ۷ الف. برای خانوارهای ساکن روی زمین. آیا خانواده شما گوسفند دارد؟ بزغاله؟ گاو؟ گوسفند؟ اسب؟ چندتا؟ در میان این حیوانات، چندتا را با دیگران شریک هستید؟ (مصاحبه گر: لطفا تعداد حیوانات را در جدول زیر بنویسید.						
	□□	بوفالو	□□	گاو	□□	گوسفند
			□□	اسب	□□	بزغاله

		بله <input type="radio"/> خیر <input type="radio"/>	
	نمرات	<b>مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید</b>	
		گوسفند یا بزغاله ندارد	
		گاوه، بوفالو یا اسب ندارد	
		پرورش ماهی برای فروش ندارد	
		۱ تا ۳ گوسفند	
		یا ۱ تا ۵ بز	
		یا ۱ تا ۲ گاوه، بوفالو یا اسب	
		پرورش ماهی برای فروش ندارد	
		۴-۹ گوسفند	
		و/ یا ۶-۱۹ بزغاله	
		و/ یا ۳-۹ گاوه، بوفالو یا اسب	
		و/ یا پرورش ماهی برای فروش	
		۱۰ یا بیشتر گوسفند	
		و/ یا ۲۰ یا بیشتر بزغاله	
		و/ یا ۱۰ یا بیشتر گاوه، بوفالو یا اسب (کل)	
<b>مصاحبه‌گر: تنها از خانوارهایی بپرسید که روی آب زندگی می‌کنند</b>			
س ۷. برای خانوارهایی که روی آب زندگی می‌کنند. آیا خانواده شما گوسفند دارد؟ چندتا جوان یا پیر؟ در میان این گوسفندها، چندتا را با دیگران شریک هستید؟ (مصاحبه‌گر: لطفا تعداد گوسفند را در جداول زیر بنویسید)			
		□□	گوسفندها
		و آیا شما در کار پرورش ماهی برای فروش هستید؟ بله <input type="radio"/> خیر <input type="radio"/>	
نمرات	<b>مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید</b>		
	بدون گوسفند		
	بدون پرورش ماهی برای فروش		
	۱ تا ۳ گوسفند یا پرورش ماهی برای فروش، اما نه هر دو		
۰	۴ گوسفند یا بیشتر		



امتیاز ۸ س	۸. طی ۱۲ ماه گذشته، آیا خانواده شما برنج بدهکار بوده، یا از افراد دیگر برنج قرض گرفته است؟ برای چند ماه؟					
	تعداد ماهها	مصاحبه گر (بازخوانی نکنید)	نمرات	=		
	□□				۸-۱۲ ماه	۸
					۰-۳ ماه	۴
۰-۲ ماه	۰					
۹. چند نفر در خانواده شما نمی توانند درآمد ایجاد کنند (به دلیل جوانی یا پیری، دانش آموز مدرسه، سلامت پایین، ناتوانی، سرپرستی از بچه ها، یا هر دلیل دیگری □ تعداد کل اعضای خانوار □□						
امتیاز ۹ س	مصاحبه گر (بازخوانی نکنید)					
	بیش از نیمی از افراد خانوار					
	بین یک چهارم تا نصف اعضای خانوار					
	کمتر از یک چهارم اعضای خانوار					
امتیاز ۱۰ س	۱۰. آیا خانواده شما ..... دارد؟ چندتا؟					
	مصاحبه گر (لطفا تعداد دارایی ها را در هر مربع بنویسید)					
	رادیو کوچک؟	□	استریو	تلویزیون رنگی		
	رادیو بزرگ	□	تلویزیون بی اند دلبیو	دستگاه پخش ویدئو، دستگاه ضبط		
	پمپ آب	□	ماشین خرمکوبی	ماشین برنجکوبی		
	شارژر باتری	□				
	نمرات					
امتیاز	مصاحبه گر: بازخوانی نکنید					
	هیچکدام را ندارد یا یک رادیو کوچک دارد					
	رادیو بزرگ یا تلویزیون سیاه و سفید					
	تلویزیون رنگی و/یا استریو و/یا موبایل و/یا دستگاه پخش ویدئو و دستگاه ضبط پمپ آب					
دوربین فیلمبرداری یا ماشین خرمکوبی یا ماشین برنجکوبی یا مولد برق						
فاقد شایستگی						

۱۱. آیا خانواده شما وسیله حمل و نقل دارد؟ چندتا؟

امتیاز ۱۱	مصاحبه گر: لطفا تعداد وسایل حمل و نقل را در هر مربع جدول بنویسید							
	□	قایق پارویی یا بلم (بدون موتور)؟	□	تراکتور دستی؟	□	گاری اسبی؟	□	دوچرخه؟
	□	قایق موتوری؟	□	خودرو / وانت / کامیون؟	□	موتورسیکلت؟ ...	□	موتورسیکلت سبک؟
							□	تراکتور؟
نمرات		مصاحبه گر: لطفا ارزش تقریبی کل همه انواع حمل و نقل را محاسبه کنید						
		مصاحبه گر: بازخوانی نکنید						
		(ارزش کل کمتر از ۱۰۰۰۰۰ ریل)						
۸		بدون وسیله نقلیه						
		یک عدد دوچرخه قدیمی						

		یک قایق بدون موتور یا کانو قدیمی
	۴	(ارزش کل از ۱۰۰۰۰۰ ریل تا کمتر از ۴۰۰۰۰۰)
		دوچرخه قدیمی
		یک موتورسیکلت خیلی قدیمی
		درشکه قدیمی
		قایق بدون موتور با اندازه متوسط
	۰	(ارزش کل بیش از ۴۰۰۰۰۰)
		دوچرخه‌ای با شرایط خوب
		موتورسیکلت با شرایط خوب
		گاری اسبی نو
		قایق یا بلم جدید بزرگ یا قایق موتوری
	فاقد شایستگی	موتورسیکلت گران قیمت
		کوبان (تراکتور دستی)
		(ارزش کل خیلی بالا)
		تراکتور
		خودرو سواری/ وانت/ تراکتور
		گروه نمایندگی روستا: لطفا همه نمرات را از سمت راست جمع کنید و نمره کل را در مربع سمت چپ بنویسید. نکته مهم: اگر خانواده‌ای حیوانات یا دارایی‌هایی دارد که نمره فاقد شایستگی را می‌گیرد، لطفا عبارت فاقد شایستگی را بنویسید. این بدین معناست که یک خانواده نمره صفر خواهد گرفت.
نمره کل		

	بخش ۵: اطلاعات اضافی خانوار برای بررسی توسط گروه نمایندگی روستا	
	س ۱۲. طی ۱۲ ماه گذشته، آیا خانواده شما از هیچگونه مشکل جدی یا بحرانی رنج برده که سبب شود خانواده درآمدش را از دست بدهد یا با کمبود غذا مواجه شود یا دارایی‌هایش را بفروشد یا پول قرض بگیرد؟	
	بله (اجازه دهید پاسخ‌دهنده وضعیتش را توصیف کند)	
	خیر (مصاحبه‌گر: بروید به س ۱۳)	
	لطفا توضیح دهید	مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید
		بیماری جدی، مرگ عضو (یا اعضای) خانوار
		از دست دادن شغل عضو خانوار
		بیماری جدی/ مرگ حیوانات
		تولید محصول به شدت کاهش یافته
		دزدی دارایی
		سایر
	نام بچه‌ها را اینجا بنویسید	س ۱۳ الف. چند تا بچه ۶ تا ۱۱ ساله در این خانواده هست؟ لطفا نامشان را بگویید
		مصاحبه‌گر: لطفا به بخش ب نگاه کنید و سپس تعداد بچه‌های ۶-۱۱ ساله را در جدول سمت راست بنویسید.
		اگر بچه ۶-۱۱ ساله‌ای وجود ندارد، بنویسید ++ یا بروید به س ۱۴ <input type="checkbox"/>

	س ۱۳ ب: چند تا بچه ۶-۱۱ ساله که نامشان ذکر شد، در ۱۲ ماه گذشته حداقل ۱ ماه به مدرسه نرفته اند؟ (به استثنای تعطیلات)	<input type="checkbox"/>
	این سوال را بپرسید اگر بچه‌ای هست که در س ۱۳ ب به مدرسه نرفته است	
س ۱۳ ج: به چه دلیلی این بچه‌ها به مدرسه نرفته‌اند؟ مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید	در دایره علامت بزنید	
بیماری جدی	<input type="radio"/>	
کار برای دیگران برای کسب پول یا غذا	<input type="radio"/>	
کار داخل منزل یا مراقبت از بچه‌های کوچک	<input type="radio"/>	
فاصله زیاد با مدرسه	<input type="radio"/>	
نداشتن پول برای پرداخت شهریه یا خرید لباس فرم مدرسه	<input type="radio"/>	
سایر (لطفا مشخص کنید)	<input type="radio"/>	

سوال ۱۴. شرایط خاص خانواده که باعث کاهش سطح زندگی می‌شود

مصاحبه‌گر: لطفا دوباره چک کنید که آیا خانوار هیچ شرایط خاصی دارد که آنها را آسیب‌پذیر سازد

مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید	در دایره علامت بزنید
سرپرست خانوار یا همسرش شدیداً از کارافتاده شده است (قادر به کسب درآمد نیست، یا پول را برای معالجه خرج می‌کند)	<input type="radio"/>
سرپرست خانوار یا همسرش به طور دائمی بیمارند (قادر به کسب درآمد نیست یا پول را برای معالجه خرج می‌کند)	<input type="radio"/>
همه بزرگسالان خانواده پیرند و بیش از ۶۰ سال دارند	<input type="radio"/>
سرپرست زن خانوار با سه یا بیشتر بچه که همگی کمتر از ۱۲ سال دارند	<input type="radio"/>
هیچ فرد بزرگسالی (اشخاصی با ۱۸ سال یا بالاتر) در خانواده زندگی نمی‌کند که از خانواده پشتیبانی کند	<input type="radio"/>
سایر (مصاحبه‌گر: لطفا جزئیات وضعیت را یادداشت کنید)	<input type="radio"/>

سوال ۱۵. شرایط خاص خانوار که باعث بهبود سطح زندگی می‌شود

سوال ۱۵ الف. در ۱۲ ماه گذشته، آیا خانواده شما کمکی از سایر اقوام دریافت کرده است؟

خیر  بله  چه نوع کمکی؟

مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید	
غذا	<input type="radio"/> ارزش پولی ماهانه آن چقدر است؟
پول	<input type="radio"/> تقریباً ماهانه چقدر؟
سایر	<input type="radio"/> لطفا مشخص کنید

سوال ۱۵ ب. در ۱۲ ماه گذشته، آیا شرایط دیگری هم بوده که باعث بهبود سطح زندگی خانواده شما شده باشد؟

مصاحبه‌گر: بازخوانی نکنید	
فروش زمین	<input type="radio"/> ارزش پولی ماهانه آن چقدر است؟
سایر	<input type="radio"/> لطفا مشخص کنید

سوال ۱۶. (مصاحبه‌گر: لطفا بررسی کنید آیا پاسخ یا اطلاعاتی هست که مشکوک یا نادرست باشد؟)

هیچ چیز مشکوکی نیست	<input type="radio"/>
مشکوک است	<input type="radio"/> لطفا مشخص کنید

## گزارشات منتشر شده معاونت رفاه اجتماعی

۱. وضعیت فقر و نابرابری در ایران در دوره ۸ ساله ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۱؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (آذرماه ۹۲)
۲. نقدی بر واگذاری بیمه‌های درمان به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ (دفتر بیمه‌های سلامت) (آذرماه ۹۲)
۳. نقدی بر ادغام سازمان‌های بیمه‌گر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: تجربه سایر کشورها؛ (دفتر بیمه‌های سلامت) (آذرماه ۹۲)
۴. نقد و بررسی داده‌های سالنامه آماری در حوزه آسیب‌های اجتماعی؛ (دفتر امور آسیب‌های اجتماعی) (دیماه ۹۲)
۵. تحلیل محتوای اخبار آسیب‌های اجتماعی در رسانه‌ها؛ (دفتر امور آسیب‌های اجتماعی) (دیماه ۹۲)
۶. بررسی وضعیت طلاق در کشور بین سال‌های ۸۴ و ۹۱؛ (دفتر امور آسیب‌های اجتماعی) (دیماه ۹۲)
۷. نگاهی به گفتمان رهبر معظم انقلاب پیرامون سبک زندگی، تعاون و اقتصاد مقاومتی؛ (دفتر امور آسیب‌های اجتماعی) (دیماه ۹۲)
۸. توانمندسازی خانوارهای ساکن در محله‌های فقیرنشین همگام با هدفمندسازی یارانه‌ها؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (بهمن ماه ۹۲)
۹. برنامه راهبردی کاهش فقر در ایران؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (اسفند ۹۲)
۱۰. طرح جامع ظرفیت‌سازی سازمان‌های مردم‌نهاد در حوزه رفاه و تأمین اجتماعی؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (اسفند ۹۳)
۱۱. برنامه یارانه خوراک در آمریکا (SNAP)؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (دیماه ۹۲)
۱۲. مشروط‌سازی دریافت یارانه نقدی به انجام آزمایشات رایگان پزشکی؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (اردیبهشت ماه ۹۳)
۱۳. پتانسیل تحقق نیافته ایران، مخزن استعدادهای بهره‌برداری نشده؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (خرداد ماه ۹۳)
۱۴. نگاهی به پدیده سوء مصرف مواد مخدر در ایران؛ (دفتر امور آسیب‌های اجتماعی) (خرداد ماه ۹۳)
۱۵. شکل‌گیری دولت رفاه و سرمایه‌داری هماهنگ؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (تیرماه ۹۳)
۱۶. مشارکت اجتماعات محلی در شناسایی فقرا؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (تیرماه ۹۳)
۱۷. نگاهی به شاخص گرسنگی جهانی و وضعیت ایران؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (تیرماه ۹۳)
۱۸. طراحی پرسشنامه برای شناسایی خانوارهای فقیر؛ (دفتر مطالعات رفاه اجتماعی) (مرداد ۹۳)

# MPAT HOUSEHOLD SURVEY



## 31 Subcomponents

- 1.3 Nutrition Quality
- 4.2 Waste Management
- 5.1 Housing Structure Quality
- 10.1 Access to Education
- 9.3 Recovery Ability
- 3.1 Health Status

## VALIDATED DATA

## 10 Components



هنگام هدف‌گذاری خانوارهای فقیر برای برنامه مبارزه با فقر، نخست باید مشخص شود چه کسانی واقعاً فقیر هستند؟ به عبارت دیگر نخستین گام برای هدف‌گذاری کمک به فقرا، شناسایی دقیق آنها است. این‌که تعیین شود کدام خانوارها فقیر هستند و سطح فقر این خانوارها در شهر و روستا چقدر است؟ شناسایی فقرا مستلزم استفاده از ابزارهای کیفی و کمی از قبیل پرسش‌نامه، تشکیل گروه‌های کانونی و روش‌های رتبه‌دهی فقرا می‌باشد. انواع معیارها و گزینه‌های هدف‌گذاری وجود دارد. کشورهای مختلف با توجه به شرایط بومی اقدام به تهیه و تکمیل پرسش‌نامه‌های شناسایی فقرا می‌کنند که به آزمون تقریبی و وسع معروف است. در این گزارش چند نمونه از فرم‌های مصاحبه و پرسش‌نامه‌های تهیه شده برای شناسایی خانوارهای فقیر در هفت کشور منتخب هند، غنا، اندونزی، مکزیک، پرو، فیلیپین و کامبوج برای مقایسه و راهنمای عمل آورده شده است. این پرسش‌نامه‌ها اطلاعات عمیق و دقیقی از ماهیت فقر در مناطق مختلف هر کشور ارائه می‌دهند و می‌توانند الگویی در اختیار سیاستگذاران ایران بگذارند تا با طراحی پرسش‌نامه‌های مناسب و متناسب با مقتضیات جغرافیایی مناطق گوناگون ایران، نماگرهای ساده و روشن و کاملاً مرتبط با فقر و محرومیت خانوارها ساخته شود تا برای هدف‌مندی کمک‌های مردمی و یارانه‌های دولتی به فقرا استفاده گردد.