

عنوان پایان نامه	بررسی عوامل موثر بر کودک آزاری جسمی کودکان دختر و پسر در بین ارجاع شده‌گان به مراکز مداخله در بحران (۶مرکز) در سال ۱۳۸۵ در شهر تهران
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	رقیه بهاری
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	لینا ملکمیان
نام و نام خانوادگی استاد مشاور /مشاوران	حمید عضدانلو
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی. واحد رودهن
رشته تحصیلی	پژوهش علوم اجتماعی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	رودهن، ۱۳۸۶
<p>چکیده :</p> <p>پژوهش حاضر از جمله مطالعه‌های اجتماعی است، که با استفاده از روش پیمایشی پنهانگر، به صورت مقطعی (در دوره‌ای خاص)، از نوع تبیینی با بررسی رابطه متغیر مستقل و متغیر وابسته به گونه میدانی صورت پذیرفته است. هدف اصلی این پژوهش بررسی عوامل موثر بر کودک آزاری جسمی کودکان دختر و پسر در بین ارجاع شدگان به مراکز مداخله در بحران (۶مرکز) در سال ۱۳۸۵ در شهر تهران است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بوده. حجم نمونه ۶۴ نفر بوده که این تعداد با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای متناسب با حجم در ۶ مرکز مداخله در بحران (شهید نواب صفوی، مرکز هاجر، مرکز شهید ذوالفقاری، دولت‌آباد، کرج، رباط کریم) انتخاب شده‌اند. نتایج تحقیق نشان می‌دهد اکثر مددجویانی را که مورد کودک آزاری واقع شده‌اند، (۱/۶۴٪) دختران و ۹/۳۵٪ را پسران تشکیل داده‌اند. در میان این کودکان که مورد اذیت واقع شده‌اند، از لحاظ جسمی اکثریت (۸۴/۴٪) از سلامتی برخوردار بوده‌اند و مشکل جسمی نداشته‌اند و تنها ۵/۱۲٪ آنان دچار معلولیت، و تعداد بسیار اندکی (۱/۳٪) بیمار بوده‌اند. از لحاظ سنی کمتر از نیمی (۳/۴۵٪) از کودکان آزار دیده در مقطع سنی ۸ تا ۱۴ سال و ۱/۲۸٪ بالاتر از چهارده سال و ۶/۲۶٪ در رده سنی زیر ۸ سال قرار گرفته‌اند. از لحاظ تحصیلی اکثر این کودکان در وضعیت چندان مطلوبی نبوده و در سطح ضعیف هستند، با آنکه کمتر از نیمی (۸/۴۳٪) از آنها اظهار نموده‌اند، تا به حال مردود نشده‌اند ولی ۲۵٪ آنان در طول تحصیل دچار افت تحصیلی شده‌اند به گونه‌ای که این ضعف باعث مردود شدن آنها گردیده است. بیشترین صدمات وارده به کودکان اعم از ضرب و شتم و یا سوختگی و شکستگی با ابزارهایی چون کمر بند و پس از آن به ترتیب چوب، دست، جارو و قاشق صورت گرفته است. بیشترین گزارش (۱/۲۸٪) از طرف همسایگان کودک آزار دیده گزارش شده و در میان بستگان نیز بیشترین تماس جهت اطلاع‌رسانی و مدد، از سوی مادران بوده است. در حالیکه بیشترین اذیت و آزار در مورد این کودکان توسط پدرانشان صورت گرفته است و پس از آن پدر و نامادری بیشترین آزار و اذیت را در مورد این گروه به خود اختصاص داده است. همچنین نتایج بدست آمده در مورد ارتباط میان متغیرهای تحقیق نشان می‌دهد که: بین شبکه روابط اجتماعی و بروز کودک آزاری رابطه وجود دارد و میزان این همبستگی ۲۶۹/۰ برآورد شده است که این میزان در سطح ۹۵٪ معنی‌دار است. در رابطه با وضعیت سرپرستی نیز نتایج حاکی از آن است که بین وضعیت سرپرستی و بروز کودک آزاری رابطه وجود دارد و میزان این همبستگی ۷۳٪ برآورد شده است که در سطح ۹۹٪ معنی‌دار است. در این میان رابطه بین قومیت مادر و کودک آزاری رد شد، در حالیکه رابطه میان قومیت پدر و کودک آزاری تأیید شد و میزان این همبستگی ۷۱٪ برآورد شده است که نشان می‌دهد این رابطه در سطح ۹۵٪ معنی‌دار است.</p>	

پایان نامه های پژوهشی مرتبط با کودک آزاری

عنوان پایان نامه بررسی فراوانی سوء رفتار جسمی در اطفال مراجعه کننده به درمانگاه روانپزشکی اطفال مرکز روانپزشکی شهید اسماعیلی از فروردین ۱۳۷۳ تا اسفند	
نام و نام خانوادگی پژوهشگر هما ، حسین‌ی نسب رابری	
نام و نام خانوادگی استاد راهنما بهروز جلیلی	
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران /مشاوران	
نام دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پزشکی	
رشته تحصیلی پزشکی عمومی	
مقطع تحصیلی دکتری	
سال انتشار تهران ۱۳۷۹ - ۸۰	
<p style="text-align: right;">چکیده :</p> <p>سوء رفتار جسمی با اطفال به صورت صدمه جسمی غیراتفاقی وارد به طفل تعریف می‌شود و شامل صدماتی است که به دنبال تنبیه جسمانی شدید، خشونت یا مسمومیت حادث می‌گردد در دنیا فعالیت های فراوانی جهت تشخیص، پیگیری و حل این معضل شروع شده و سرویس های محافظت اطفال تشکیل شده است تا به این امر رسیدگی نموده و انجام مراحل درمانی و قانونی را تسهیل نمایند و به این اطفال یاری رسانند در کشور ما ایران این مشکل، خصوصی و خانوادگی تلقی می‌شود. بنابراین مراجع و مراکز تمایل چندانی به گزارش موارد آن ندارند. همچنین مرز تادیب و تنبیه مبهم و کودک آزاری پدیده ناشناخته‌ای مانده است. در این زمینه تحقیق و بررسی بسیار کم انجام شده و نبودن آمار بدین معنی است که توجه و آگاهی لازم در این مورد در جامعه ما هنوز ایجاد نشده است. در کشور ما هنوز سازمانی وجود ندارد که به موارد رسیدگی کند و این نیاز به خوبی احساس می‌شود در این مطالعه فراوانی سوء رفتار جسمی با اطفال، در اطفال مراجعه کننده به درمانگاه اطفال مرکز درمانی شهید اسماعیلی از فروردین ۷۳ تا اسفند ۷۸ به صورت تحلیلی و گذشته‌نگر بررسی شد و ۳۱۹ مورد کودک آزاری با درصد فراوانی ۸۳۵ و ۲۲ درصد بدست آمد و به نظر می‌رسد کودک آزاری جسمی پدیده بسیار شایعی می‌باشد در این ۳۱۹ مورد: - میانگین سن اطفال مورد سوء رفتار ۸،۴۳ سال بود - میانگین سن مادران سوء رفتارگرا ۳۳،۳ سال بود - میانگین سن پدران سوء رفتارگر ۵، ۴۰ سال بود - تعداد مادران سوء رفتارگر بسیار بیشتر از پدران سوء رفتارگر بود - ۲۰ درصد مادران و ۱۵ درصد پدران سوء رفتارگر درگیر بیماری روانی بودند - درصد فراوانی نسبی کودکان زیر یک سال ۰،۹، ۷ - ۱ سال ۳۹،۸ درصد و ۱۶ - ۱۱ سال ۷،۱۹ درصد بود - درصد فراوانی وضعیت تحصیلی مادران به این صورت بود: ۲۱ درصد بی‌سواد ۴۶،۹ درصد تحصیلات ابتدایی، ۷، ۲۳ درصد تحصیلات متوسطه و ۹، ۳۹ درصد تحصیلات عالی داشتند - درصد فراوانی وضعیت تحصیلی پدران به این صورت بود: ۱۹،۱ درصد بی‌سواد، ۴۸ درصد - ۸/۶۸ درصد کودکان مورد سوء رفتار پسر و ۳/۳۱ درصد دختر بودند - ۵۲ درصد این اطفال اعتماد به نفس پایین داشتند - ۱/۴۰ درصد پیشرفت تحصیلی نداشتند، تنها ۵/۲۹ درصد پیشرفت تحصیلی داشتند و ۴/۳۰ درصد هنوز به سن مدرسه نرسیده یا ترک تحصیل کرده بودند - ۱/۲۴ درصد اختلال رشد داشتند - فراوانی پیشرفت تحصیلی نسبت به فراوانی اعتماد به نفس، نشان دهنده تفاوت آماری معنی‌داری بوده است - فراوانی پیشرفت تحصیلی نسبت به فراوانی اختلال رشد، نشان دهنده تفاوت آماری معنی‌داری بوده است - در خانواده‌های پرجمعیت سوء رفتار فراوان تر بوده و فرزندان کوچکتر توسط فرزندان بزرگتر هم مورد آزار قرار گرفته‌اند.</p>	

عنوان پایان نامه	بررسی فقهی - حقوقی کودک آزاری
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	گلرخ نظری خاکشور
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	محمد موسوی بجنوردی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	زهرا فهرستی
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی). دانشکده الهیات، ادبیات و علوم انسانی
رشته تحصیلی	فقه و مبانی حقوق اسلامی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران، ۱۳۸۴
چکیده:	
<p>هدف پژوهش: از آن جایی که در کشور ما کودکان کم و بیش به طرق مختلف مورد ایذاء قرار گرفته و می گیرند، لذا نگارنده سعی بر این داشته که با به رشته تحریر درآوردن این رساله گامی ولو کوچک در این زمینه برداشته و مجموعه ای هماهنگ و منسجم تهیه و حکم اسلام و اقدامات حمایتی و قانونی را در این مورد بیان دارد. روش پژوهش: کتابخانه ای و تحلیل منطقی است. نتیجه کلی: با تحقیق و تفحص در آیات و روایات و احکام و دستورات الهی درمی یابیم که اذیت و آزار انسان هایی که خداوند به آنها شخصیت و کرامت عطا فرموده به ویژه کودکان امری قبیح و فعلی حرام می باشد. لذا می بایست به هر طریق ممکن جلوی آن گرفته شود.</p>	

پایان نامه های پژوهشی مرتبط با کودک آزاری

بررسی میزان آگاهی کارورزان و دستیاران بیمارستان‌های تابعه دانشگاه علوم پزشکی ایران از علائم و نشانه‌های کودک آزاری	عنوان پایان نامه
داوود محمدی نوکنده	نام و نام خانوادگی پژوهشگر
عباس آقاییگلویی	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
	نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران
نام دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پزشکی	
پزشکی	رشته تحصیلی
دکترا	مقطع تحصیلی
تهران ، ۱۳۸۴	سال انتشار

چکیده:

در این پژوهش میزان آگاهی دستیاران و کارورزان بیمارستان‌های تابعه دانشگاه علوم پزشکی ایران (که به عنوان یکی از افراد مرتبط و گاهی خط اول برخورد با کودک آزار دیده مطرح میشوند) بررسی می‌شود. برای رسیدن به این منظور ۳۲۰ پرسشنامه استاندارد تهیه شد که توسط کارورزان و دستیاران بیمارستان‌های رسول اکرم (ص) فیروزگر و حضرت علی‌اصغر (ع) تکمیل گردید. از میان پرسشنامه‌های تکمیل شده ۱۵۴ نفر (۱/۴۸٪) را آقایان و ۱۶۶ نفر (۹/۵۱٪) را خانمها تشکیل میدادند. ۱۰۹ پرسشنامه (۱/۳۴٪) توسط کارورزان و ۲۶ پرسشنامه توسط دستیاران اطفال (۱/۸٪) و ۱۲ مورد توسط دستیاران رشته روانپزشکی (۸/۳) و ۸ مورد (۵/۲) توسط دستیاران رشته رادیولوژی و ۱۶۵ پرسشنامه (۶/۵۱) توسط دستیاران سایر رشته‌ها تکمیل گردید. جهت ارزیابی نتایج به دست آمده برای هر سوال درست یک نمره در نظر گرفته شد. میانگین نمره کل افراد برابر ۱۷/۷ از ۱۵ بود که حداقل آن ۱ و حداکثر ۱۱ بود. میانگین نمره خانمها برابر ۱۴/۷ و آقایان ۲/۷ بود که تفاوت معنی‌داری بین آنها وجود نداشت. ۸ عدد از سوالات مطرح شده را سوالات مربوط به کودک آزاری جسمی تشکیل میداند که میانگین نمرات بدست آمده در این گروه ۶/۳ از ۸ بود. تعداد سوالات مربوط به کودک آزاری عاطفی ۴ سوال بود که میانگین نمره کسب شده ۷/۲ از ۴ بود. میانگین نمرات کارورزان ۱/۸ و دستیاران روانپزشکی ۷/۷ و دستیاران رادیولوژی ۳/۷ و دستیاران اطفال ۳/۷ و سایر دستیاران ۴/۶ از ۱۵ بود. پس از مقایسه نمرات این گروهها با روش **Study T test** تفاوت معنی‌داری بین گروه کارورزان و دستیاران رشته‌های اطفال و روانپزشکی و سایر رشته‌ها مشهود بود (**P Value** کمتر از ۰۵/۰). بین دستیاران رادیولوژی و کارورزان تفاوت معنی‌داری وجود نداشت (**P** کوچکتر از ۱/۰) و نیز بین سایر دستیاران نیز تفاوت معنی‌داری وجود نداشت. به طور کلی ۲/۵۴٪ از پاسخ‌دهندگان اطلاعات ضعیف (کمتر از ۵۰٪)، ۱/۴۱٪ اطلاعات متوسط (۵۰ تا ۷۰٪) و ۷/۴٪ از آنها اطلاعات خوبی (بیشتر از ۷۰٪) از علائم و نشانه‌های کودک آزاری داشتند. در مورد کارورزان این اعداد به ترتیب عبارت بودند از : ۶/۴۲٪ ضعیف، ۶/۵۰٪ متوسط و ۸/۶٪ خوب. در مورد دستیاران روانپزشکی این اعداد به ترتیب عبارت بودند از : ۷/۴۸٪ ضعیف، ۶/۳۲٪ متوسط و ۷/۱۸٪ خوب. در مورد دستیاران اطفال این اعداد به ترتیب عبارت بودند از : ۴/۵۹٪ ضعیف، ۶/۴۰٪ متوسط و ۰٪ خوب. در مورد دستیاران رادیولوژی این اعداد به ترتیب عبارت بودند از : ۸/۵۶٪ ضعیف، ۲/۴۳٪ متوسط و ۰٪ خوب. در مورد سایر دستیاران : ۲/۶۳٪ ضعیف، ۸/۳۶٪ متوسط و ۰٪ خوب. ۶/۵۵٪ از پاسخ‌دهندگان اطلاعات ضعیفی از علائم و نشانه‌های کودک آزاری جسمی داشتند. ۱/۴۰٪ متوسط و ۳/۴٪ اطلاعات خوبی داشتند. در مورد علائم و نشانه‌های عاطفی : ۵۳/۴٪ ضعیف، ۳/۴۴٪ متوسط و ۳/۵٪ خوب بودند. کمترین آگاهی مربوط به دستیاران سایر رشته‌های تخصصی و بیشترین مربوط به کارورزان بود.

پایان نامه های پژوهشی مرتبط با کودک آزاری

عنوان پایان نامه	شیوه‌های پوشش اخبار کودک آزاری در روزنامه ایران و اعتماد
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	طیبه منصوری‌شاد
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	محمد دادگران
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	عبدالرضا شاه‌محمدی
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تهران مرکزی. دانشکده زبانهای خارجی. گروه زبانشناسی
رشته تحصیلی	ارتباطات اجتماعی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران، ۱۳۸۷
چکیده: در این تحقیق چگونگی پوشش اخبار کودک آزاری در دو روزنامه‌ی ایران و اعتماد مورد بررسی قرار گرفته است. روش پژوهش تحلیل محتوا است. نتایج نشان می‌دهند که قتل کودکان در این دو روزنامه در راس اخبار قرار دارد و به دیگر موارد کودک آزاری کمتر اشاره شده است.	

عنوان پایان نامه	فرزندکشی در حقوق جزا و جرم‌شناسی
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	مهرناز مژگانیه
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	حسین غلامی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	شهلا معظمی
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده حقوق
رشته تحصیلی	حقوق جزا و جرم‌شناسی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران، ۱۳۸۹
<p>چکیده:</p> <p>فرزندکشی به عنوان یکی از مصادیق قتل‌های خانوادگی، سلب ارادی و ظالمانه حیات فرزند به وسیله پدر و مادر است، که از گذشته‌های دور تاکنون وجود داشته است. قانون مجازات اسلامی با اقتباس از فقه امامیه، مقررات خاصی را در مورد این جرم وضع نموده به نحوی که پدر و جد پدری را در صورت قتل فرزند از مجازات قصاص معاف کرده و این حکم را به مادر سرایت نداده است. که البته همین امر، انتقادات فراوانی را به دنبال داشته است. از این رو ضرورت انجام اصلاحات قانونی مطابق با مقتضیات روز جامعه در این خصوص بیش از پیش احساس می‌شود. از سوی دیگر مطالعات جرم‌شناسی و بزه‌دیده‌شناسی عوامل متعددی را در وقوع کودک آزاری و قتل فرزند به دست والدین دخیل می‌دانند. خصوصا اینکه در این قتل، عمدتا با بزه‌دیده ناتوان و آسیب‌پذیری به نام کودک روبرو هستیم که نیازمند حمایت و مراقبت ویژه‌ای است. کلیدواژه‌ها: فرزندکشی، قتل، پدر و مادر، بزه‌دیده، کودک آزاری.</p>	

پایان نامه های پژوهشی مرتبط با کودک آزاری

عنوان پایان نامه	کودک آزاری جسمانی
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	مژگان علینقیان
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	حمید پوریوسفی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، دانشکده مدیریت و علوم اجتماعی
رشته تحصیلی	پژوهشگری در علوم اجتماعی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران ۱۳۸۰
<p>چکیده:</p> <p>هدف بررسی آزار جسمانی کودکان است روش تحقیق به صورت کتابخانه‌ای، میدانی و روشهای آماری بوده است. جامعه آماری شامل والدینی است که ۲ فرزند به بالا دارند. نمونه آماری در نظر گرفته شده شامل ۱۰۰ نفر می‌باشد و نوع نمونه‌گیری تصادفی ساده است نتایج نشان می‌دهد که رابطه نزدیکی بین کودک آزاری با سطح سواد، وضعیت فرهنگی، وضعیت اقتصادی و جنسیت وجود دارد، والدینی که از تحصیلات پایینی برخوردار هستند و مشکلات اقتصادی فراوان دارند معمولاً در تربیت کودکان خود دچار مشکل می‌شوند.</p>	

عنوان پایان نامه	کودک آزاری جنسی در قوانین ایران با نگاهی به اسناد بین المللی
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	پویا سلیمانی
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	محمد صالح ولیدی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	محمد اسماعیل افراسیابی
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، دانشکده حقوق
رشته تحصیلی	حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران ۱۳۸۹
<p>چکیده: هدف پژوهش بررسی کودک آزاری جنسی در قوانین ایران با نگاهی به اسناد بین المللی است. روش پژوهش استفاده از اسناد، کتب و مقالات اینترنتی است. نتیجه گیری: پیدایش انواع جدیدی از سوء استفاده جنسی از کودکان در نتیجه پیشرفت علم و فناوری، حمایت های ناکارآمد داخلی از اطفال، تعارضات موجود میان قوانین داخلی و اسناد بین المللی است.</p>	

عنوان پایان نامه	کودک آزاری و بررسی آن از دیدگاه اسناد بین‌المللی و حقوق جزای ایران
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	مهدی احترامی
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	محمد صالح ولیدی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	شهلا معظمی
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده حقوق
رشته تحصیلی	حقوق جزا و جرم‌شناسی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران، ۱۳۸۴
چکیده:	
<p>هدف پژوهش: مطالعه‌ی تطبیقی و نمایاندن اقدامات بین‌المللی به عمل آمده علیه جرم کودک آزاری به قانونگذاری ایران جهت پیش بینی و تدوین قوانین جدید ارایه پیشنهادها و راهکارهای لازم جهت اصلاح و تجدید نظر در قوانین کیفری ایران که نهایتاً زمینه ساز یا عاملی مستعد برای اذیت و آزار کودکان می باشند. روش پژوهش روش توصیفی است که با تجزیه و تحلیل داده ها و به صورت مقایسه ای به آزمون فرضیات تحقیق پرداخته خواهد شد. برای گردآوری داده ها نیز از روش کتابخانه ای استفاده شده است. رجوع به منابع دست اول، اصلی ترین منبع کسب اطلاعات می باشد. طرح پژوهش: از نظر شکلی مباحث مطرح شده در این پژوهش از یک مقدمه و چهار فصل که به ترتیب تحت عناوین « ابعاد گوناگون کودک آزاری در ایران و جهان » و « سبب شناسی کودک آزاری، پیامدها، آثار و تشخیص آن » و « کودک آزاری در اسناد بین‌المللی » و « کودک آزاری در حقوق جزای ایران » و نتیجه گیری از هم تفکیک شده اند. نتیجه کلی: به طور کلی ضعف ها و خلاهای قانونی موجود در نظام حقوقی ایران مهمترین عامل افزایش موارد کودک آزاری در ایران است و رفع کاستی هایی که در قوانین ایران زمینه کودک آزاری را فراهم آورده و اصلاح نظام قانونی و نیز تدوین قوانین جدید در راستای پیشگیری از کودک آزاری مهمترین راهکارهای مبارزه با این پدیده در ایران می باشند.</p>	

عنوان پایان نامه	کودک آزاری و پیشگیری از آن در سیاست جنایی ایران
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	مرجان نگهی مخلص آبادی
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	علی حسین نجفی ابرندآبادی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	علی نجفی توانا ؛ استاد داور محمدعلی مهدوی ثابت
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی)
رشته تحصیلی	حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران ۱۳۸۱.
<p>چکیده:</p> <p>بررسی تعاریف کودک آزاری، آمار و نرخ کودک آزاری و شیوع آن در ایران و جهان، مقایسه تطبیقی سیاست جنایی ایران، فرانسه و سازمان ملل در این زمینه، ارائه راهکارهایی برای پیشگیری از کودک آزاری در ایران، روش پژوهش: مطالعات کتابخانه‌ای. نتیجه کلی: پدیده کودک آزاری در ایران، تقریباً امری ناشناخته است و در صورت بررسی جامع، رقم بسیار بالای آن مشخص می‌گردد. قوانین موجود کشور برای برخورد با این پدیده و پیشگیری از آن ناکافی و ناکارآمد است. پیشگیری از کودک آزاری در ایران، مستلزم تدوین قوانین کارآمد و بهره‌گیری از امکانات می‌باشد.</p>	

عنوان پایان نامه	کودک آزاری و راه‌های مقابله با آن
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	هوشنگ آبروشن
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	هوشنگ شامبیاتی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	جعفر کوشا
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده حقوق
رشته تحصیلی	حقوق جزا و جرم‌شناسی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران ۱۳۸۳
<p>چکیده:</p> <p>هدف پژوهش بررسی جایگاه کودک و کودک آزادی در تفکر مقننین، ادیان و مذاهب و آموزه‌های کیفری و نحل‌های فکری است تا با بررسی آمار جنایی، تا حد امکان راه کارهای عملی و قابل دفاعی برای کاهش آمار این بزه ناپسند بدست آید روش پژوهش: اصل مبنای روش کتابخانه‌ای است، قسمتی از آن میدانی و به صورت پرسش و پاسخ از کودکان بزه کار در کانون اصلاح و تربیت بندرعباس می‌باشد ابزار اندازه گیری: بررسی منابع کتابخانه‌ای، نمونه آراء محاکم و قوانین موجود است طرح پژوهش: کودک بعنوان ثمره زندگی والدین، شیرینی و حلاوت خاصی به کانون خانواده خواهد بخشید. این موجود شیرین بی دفاع همواره مورد حمایت کیفری مقننین وادیان الهی و غیرالهی قرار گرفته است. در اسلام، آزار کودک همواره از معاصی بزرگ محسوب می‌شده و کودک آزار بعنوان شخص ق‌صی و ظالم، بشارت به کیفر سخت و عذاب الهی شده است. در قانون حمورابی نیز که قدیمی ترین قانون دست نوشته بشریت متمدن است، مردمان از کودک آزاری پرهیز داده شده‌اند. اما علیرغم این توصیه‌ها و حمایت های کیفری و غیر کیفری مقننین، کودک آزاری از جمله جرائمی است که از ابتدای تمدن بشریت، آمار زیادی را به خود اختصاص داده است نتیجه کلی: با شناخت عوامل و ریشه‌های بروز این نابهنجاری باید یک سیاست جنایی موثری را در جهت تدوین قوانین و مقررات حمایتی همسو با جهان معاصر نسبت به اطفال آزار دیده یا در معرض خطر اتخاذ نموده و تلاش شود تا با برانگیختن حس مسئولیت جمعی و تقویت عزت نفس عمومی، به کاهش این پدیده مفهوم در ایران دست یافت.</p>	

عنوان پایان نامه	مقایسه اختلال های رفتاری و میزان عزت نفس در کودکان آزار دیده و آزار ندیده
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	فاطمه عزیززاده
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	محمد کاظم عاطف وحید
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	علی اصغر اصغر نژاد فرید
نام دانشگاه	انستیتو روانپزشکی تهران. مرکز تحقیقات بهداشت روان
رشته تحصیلی	روانشناسی بالینی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران، ۱۳۸۵
<p>چکیده:</p> <p>پژوهش حاضر با هدف مقایسه اختلال های رفتاری و میزان عزت نفس در کودکان آزار دیده و آزار ندیده انجام شده است و به روش پرسشنامه بین دو گروه انجام شده است. نتایج آزمون نشان داد که تفاوت معناداری بین دو گروه آزار دیده و آزار ندیده از لحاظ فراوانی اختلال های رفتاری وجود ندارد، اما میزان عزت نفس خانوادگی و اجتماعی در دو گروه تفاوت معناداری داشتند و همچنین میزان عزت نفس کودکان دارای اختلال رفتاری و بدون اختلال رفتاری در دو گروه آزار دیده و آزار ندیده تفاوت معنی داری نداشت و نتیجه اینکه عدم معناداری شیوع اختلال های رفتاری و تفاوت عزت نفس در کودکان با اختلال رفتاری و بدون اختلال رفتاری در دو گروه احتمالاً در نتیجه بررسی اختلال های برون ریز می باشد. نتایج مقایسه میزان عزت نفس در دو گروه نیز با برخی شواهد قبلی و نظریه پوپ مطابقت دارد.</p>	

عنوان پایان نامه	مقایسه رابطه الگوهای فرزندپروری و کودک آزاری در کودکان عادی و کودکان دارای اختلال یادگیری
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	نرگس کشاورزولیان
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	فرناز کشاورزی ارشدی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	مهديه صالحی
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تهران مرکزی. دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی. گروه روانشناسی
رشته تحصیلی	روانشناسی، گرایش کودکان استثنایی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران، ۱۳۸۷.
<p>چکیده:</p> <p>هدف پژوهش مقایسه رابطه الگوهای فرزند پروری و کودک آزاری در کودکان عادی و دارای اختلال یادگیری است و به روش علی- مقایسه‌ای (پس رویدادی) انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش را دانش‌آموزان مقطع ابتدایی سه منطقه شهر تهران تشکیل می دهند. نتایج نشان می دهند تفاوت معنی‌داری بین میانگین نمرات سبک‌های فرزندپروری والدین افراد در دو گروه کودکان عادی و دارای اختلال یادگیری وجود دارد و تفاوت معنی‌داری بین میانگین نمرات آزار عاطفی در دو گروه کودکان عادی و کودکان دارای اختلال یادگیری مشاهده گردید. بین نوع کودک آزاری والدین کودکان عادی و دارای اختلال یادگیری تفاوت معنی داری وجود ندارد و نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که سبک فرزندپروری سهل‌گیر باهیچ یک از انواع کودک‌آزاری رابطه ندارد، سبک فرزندپروری مستبدانه به ترتیب با آزار جسمی و جنسی و عاطفی رابطه دارد، سبک فرزندپروری قاطع به ترتیب با آزار جسمی و جنسی و عاطفی رابطه دارد و سبک فرزندپروری سهل‌گیر نیز با آزار عاطفی رابطه دارد.</p>	

عنوان پایان نامه	مقایسه کودک آزاری و عوامل موثر بر آن در دانش آموزان دختر و پسر عادی و استثنایی (نابینا، ناشنوا) مقطع راهنمایی شهر تهران
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	صدیقه جلالی فر
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	سوزان امامی پور
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	فرناز کشاورزی ارشدی
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی). دانشکده علوم اجتماعی و روانشناسی
رشته تحصیلی	روانشناسی، گرایش کودکان استثنایی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	تهران، ۱۳۸۵
<p>چکیده:</p> <p>هدف پژوهش بررسی میزان شیوع کودک آزاری در بین کودکان عادی و استثنایی (نابینا و ناشنوا) و برآوردی از فراوانی انواع کودک آزاری در کودکان عادی و استثنایی و ارائه الگوی آزار نسبت به کودکان براساس شناسایی عوامل و ویژگیهای جمعیت شناختی، فردی و خانوادگی می باشد. روش پژوهش از نوع میدانی است. نتایج پژوهش عبارتند از میزان کودک آزاری عاطفی، جسمی، جنسی و کلی در دانش آموزان ناشنوا بیشتر از دانش آموزان عادی و نابینا بود و میزان کودک آزاری عاطفی در دختران بیشتر از پسران و میزان کودک آزاری از نوع غفلت در پسران بیشتر از دختران دیده شده است. همچنین کودک آزاری عاطفی در فرزندان اول بیشتر از فرزندان دوم و تحصیلات پایین پدر بر کودک آزاری جسمانی تاثیر داشت ولی وضعیت اقتصادی بر میزان کودک آزاری تاثیر نداشت.</p>	

عنوان پایان نامه	بررسی رابطه کودک آزاری با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول دبیرستان شهر اراک
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	زهرا زری مقدم
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	حسن شمس
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	علیرضا کاکاوند
نام دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی. واحد رودهن. دانشکده روان شناسی
رشته تحصیلی	روان شناسی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	رودهن، ۱۳۸۴
<p>چکیده:</p> <p>هدف پژوهش حاضر مقایسه نیمرخ روانشناختی، وضعیت اقتصادی - اجتماعی والدین کودک آزار با والدین غیر کودک آزار است. بدین منظور ۳۰ نفر از والدین کودک آزاری که به مرکز بهداشتی شهید نواب صفوی مراجعه کرده بودند، و ۳۰ نفر از والدین غیر کودک آزار با استفاده از روش نمونه گیری اتفاقی (غیر احتمالی) از نمونه های در دسترس انتخاب شدند. سپس بر روی هر کدام از آنها پرسشنامه شخصیتی پنج عاملی NEO-FFI و فرم مصاحبه حیطه اقتصادی - اجتماعی اجرا گردید. پرسشنامه NEO-FFI بر اساس دیدگاه پنج عاملی مک کری و کوستا و توسط آنها ساخته شده است. این دیدگاه بر این باور است که مهمترین ابعاد شخصیت از پنج عامل بزرگ به نامهای روان نژندی (N)، برونگرایی (E)، دلپذیر بودن (A)، انعطاف پذیری (O)، و با وجدان بودن (C)، تشکیل یافته است. به منظور آزمون فرضیه های پژوهش، آزمون t استیودنت (برای گروههای مستقل) و آزمون (X) صورت گرفت و نتایج حاضر از آن را نشان داد: ۱- بین والدین کودک آزار و والدین غیر کودک آزار از لحاظ صفات روان نژدی، دلپذیر بودن و وضعیت اقتصادی - اجتماعی تفاوت وجود دارد. ۲- بین والدین کودک آزار و والدین غیر کودک آزار از لحاظ صفات برون گرایی، انعطاف پذیری و با وجدان بودن تفاوت وجود ندارد.</p>	

عنوان پایان نامه		بررسی سیاست جنایی نظام کیفری تقنینی ایران در حمایت از اطفال بزه‌دیده با محوریت کودک آزادی والدین با نگاهی به حقوق انگلستان
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	مهری قنبرنیا	
نام و نام خانوادگی استاد راهنما		
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران		
نام دانشگاه	دانشگاه فردوسی مشهد	
رشته تحصیلی	حقوق	
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	
سال انتشار	۱۳۸۹	
چکیده:		
<p>امروزه یکی از دغدغه‌های جرم‌شناسان خشونت علیه اطفال است. چرا که کودکان به جهت عدم قدرت و استقلال، ضعف جسمانی و عقلانی و وابستگی به خانواده همواره به عنوان قشری آسیب‌پذیر در معرض انواع آزارها، مخاطرات و جرائم بزرگسالان قرار دارند. عمده‌ترین صدمه علیه کودکان بحث خشونت خانگی است که امروزه دایره آن وسعت و اشکال آن تنوع روزافزونی پیدا کرده است. از دیگر سو یکی از راه‌های پیشگیری از جرائم و تکرار آنها در مورد اطفال اصلاح قوانین مشوق کودک‌آزاری از سوی والدین و بر طرف کردن خلاءها و اشکالات قانونی از طریق جرم‌انگاری برخی اعمال، تغییر ارکان برخی جرائم، شدت بخشیدن مجازات‌ها یا تغییر در نوع آنها و ... می‌باشد. به نظر می‌رسد در نظام تقنینی کیفری ایران، قوانین و مقرراتی وجود دارد که به دلایل گوناگون کمتر جنبه بازدارندگی داشته و بدین ترتیب به بزه‌دیده شدن بیشتر اطفال از سوی والدین دامن می‌زند. این پایان‌نامه با نگاهی بزه‌دیده محور و با این پیش فرض که نقد و بررسی قوانین و اصلاح و به روز کردن آنها گام مؤثری در پیشگیری از جرم علیه این قربانیان خاموش می‌باشد، به بررسی کیفیت بزه‌دیدگی اطفال از ناحیه والدین در نظام کیفری تقنینی ایران می‌پردازد. بخشی از پایان‌نامه هم به بررسی موضوع در نظام جزایی انگلستان و مقایسه مختصر تطبیقی با ایران اختصاص دارد تا ملاحظه گردد واکنش نظام جزایی این کشور - به عنوان کشور شاخص نظام حقوقی کامن لا - نسبت به موضوع چگونه است.</p>		

عنوان پایان نامه	بررسی مقایسه‌ای خشونت خانگی بر علیه کودکان دبستانی شهر مشهد در سال ۱۳۸۵ و عوامل موثر بر آن
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	میترا طباطبائی
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	
نام دانشگاه	دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
رشته تحصیلی	پژوهش علوم اجتماعی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	۱۳۸۵
چکیده:	
<p>این پژوهش به بررسی مقایسه‌ای کودک‌آزاری بین مناطق مختلف شهر مشهد و شناسایی علل بروز خشونت خانگی علیه کودکان پرداخته است. جامعه آماری تمامی کودکان سن دبستان شهر مشهد بودند که از آن میان ۲۴۰ نفر به شیوه خوشه‌ای در مناطق مختلف شهر انتخاب و از طریق مصاحبه با والدین آنان اطلاعات لازم جمع‌آوری گردید. شاخص خشونت خانگی که از ترکیب ۱۹ معرف تهیه شده بود نشان داد که ۸۳/۳ درصد از پاسخگویان به میزان کم و یا خیلی کم ۴/۶ درصد به نسبت زیاد یا بسیار زیادی با کودکان دبستانی خود با خشونت رفتار می‌کنند. نتایج تحلیل عاملی نشان داد که مولفه‌های خشونت علیه کودکان در پژوهش حاضر تحت ۴ گروه خشونت جسمانی، اجتماعی، روانی و فرهنگی قابل دسته‌بندی هستند. بررسی شاخص هنجارشکنی کودکان در محیط خانواده که از ترکیب ۲۵ معرف تهیه شده بود نشان داد اکثریت کودکان (۶۲/۹ درصد) در محیط خانه به میزان کمی و ۲/۹ درصد کودکان به میزان زیادی هنجارشکن هستند. از مجموع متغیرهای مستقل تحقیق حاضر تنها سه متغیر هنجارشکنی، وضعیت اقتصادی و تجربیات منفی والدین در زمان کودکی تاثیر معناداری بر خشونت علیه کودکان داشته و وارد معادله شده‌اند.</p>	

عنوان پایان نامه	
کودک آزاری جنسی در حقوق کیفری ایران	نام و نام خانوادگی پژوهشگر
آیدا مهیازاده	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
.....	نام و نام خانوادگی استاد مشاور
.....	مشاوران
نام دانشگاه	نام دانشگاه
دانشگاه قم	رشته تحصیلی
حقوق جزا	مقطع تحصیلی
کارشناسی ارشد	سال انتشار
۱۳۸۷	چکیده:
<p>امروزه یکی از پدیده‌های قابل تامل و معضلات دنیا پدیده کودک آزاری جنسی است زیرا بررسی مسائل مربوط به کودکان خصوصا نحوه رفتار با آنها از موضوعات مهم هر جامعه به شمار می‌آید به همین خاطر این امر به عنوان یکی از دغدغه‌های جامعه ما مورد توجه می‌باشد. ارتکاب رفتارهای نامتعارف نسبت به کودکان علاوه بر ایجاد آثار سوء روحی و جسمانی می‌تواند موجب سوق دادن ایشان به سوی بزهکاری شود. عدم حمایت‌های موثر و یا وجود خلاءهای قانونی از عوامل فزاینده چنین رفتارهایی نسیبه به آنان خواهد بود. با تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان مصوب سال ۱۳۸۱ هر چند که در این قانون صراحتا از کودک آزاری نانی برده نشده است اما تلاش بر این بوده که به بیان انواع آزار کودکان پرداخته شود اما با این وجود خلاءهایی در این خصوص به ویژه در حیطه کودک آزاری جنسی وجود دارد. بنابراین با توجه به قوانین موجود می‌توان گفت که این قوانین نیاز جامعه را در خصوص مبارزه پدیده سوم تامین می‌نماید و به همین جهت به نظر می‌رسد که نظام حقوقی ایران نیازمند تصویب قوانین جدید با رویکرد حمایتی بیشتر نسبت به کودکان یا اصلاح قوانین در این راستا است.</p>	

عنوان پایان نامه	
بررسی جرم کودک آزاری از دیدگاه قانون مجازات اسلامی و فقه امامیه	
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	ثریا قنبری کرمانشاهی
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	حبيب اله طاهري اكردي
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	مجتبی الهیان
نام دانشگاه	پردیس قم . دانشکده فقه و فلسفه . گروه الهیات
رشته تحصیلی	فقه ومبانی حقوق اسلامی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	۱۳۸۹
<p>چکیده:</p> <p>هر جنایتی که در جامعه رخ می‌دهد ولو کوچک ابتدا جامعه را به خطر می‌اندازد و موجب بی نظمی و ایجاد ناهنجاری در جامعه شده و در وهله دوم در اذهان مردم برای مجنی علیه احساس ترحم می‌شود اگر این جنایت را در کودکان تصور کنیم انتظار ما از جامعه این است که به سرعت آن را حل و فصل کند. تحقیق ما در مورد بزهکاری اطفال و مجرم نمودن صغار نیست بلکه غرض این است که در این تحقیق در مورد چگونگی وقوع جرایم علیه اطفال جامعه و به عبارتی عواملی که موجب می‌شود اطفال قربانی جرم و بزه دیده شوند. انواع آزار و جرایم علیه آن‌ها جایگاه کودک آزاری در قوانین جاری و راهکارهای مبارزه با این پدیده مورد بحث و مطالعه قرار می‌گیرد مسأله کودک آزاری امروز در غالب کشورهای جهان مورد بررسی قرار می‌گیرد به نحوی که در کنار دادگاه‌های اطفال سازمان‌های مجهزی به منظور کمک و حمایت نسبت به کودکانی که مورد تعدی و ظلم و جور اولیاء - سرپرستان و مربیان خود قرار گرفته‌اند وجود دارد در کشور ما نیز قانون حمایت از کودکان بی سرپرست در سال‌های ۱۳۵۳ به تصویب رسیده است ولی این قانون نتوانسته داروی مؤثری جهت درمان این قبیل فرزندان که به اصطلاح تحت حضانت و نگهداری والدین بوده است ولی عملاً جزو فراموش شدگان جامعه هستند باشد موضوع ایذاء و آزار کودکان که در این تحقیق به عنوان عمل مجرمانه مورد بررسی قرار می‌گیرد شامل آسیب‌های جسمی - جنسی - عاطفی و غفلت و بی توجهی در کودکان و نوجوانان است که با انگیزه‌های گوناگون از سوی پدر، مادر، سرپرست قانونی، معلم و هر فرد دیگری که به نحوی مسئولیت نگهداری آنان را به طور کوتاه مدت به عهده بگیرد وارد می‌شود در این بررسی برابر قوانین موجود و جاری در ایران کودکان و نوجوانان از سن نوزادی تا هیجده سالگی در نظر گرفته می‌شود لذا از همه تحت یک عنوان کودک نام می‌بریم. آزارها و آسیب‌های بدنی و روانی از کمترین گونه آن تا سخت ترین آن‌ها که نقص عضو ناقص یا کامل و یا مرگ را در پی داشته باشد مورد مطالعه قرار می‌گیرد این شرایط دردناک یعنی رفتارهای مخوف و نامناسب متعرضانه به حقوق فطری و اکتسابی کودک نه تنها زمینه ناراحتی افراد جامعه و وجدان‌های انسان منش را فراهم کرده بلکه در امنیت عمومی و بهداشت روانی جامعه مؤثر است.</p>	

عنوان پایان نامه		بررسی میزان آگاهی و نگرش متخصصین اطفال شهر کرمان نسبت به کودک آزاری و غفلت از کودکان در سال ۱۳۸۲
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	لیلا دوست محمدی	
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	دکتر بهشید گروسی	
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	دکتر صافی زاده	
نام دانشگاه	علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان، دانشکده پزشکی مهندس افضلی پور	
رشته تحصیلی	پزشکی	
مقطع تحصیلی	دکتری	
سال انتشار	اردیبهشت ۱۳۸۳	
چکیده:		
<p>این مطالعه یک مطالعه توصیفی تحلیلی جهت بررسی آگاهی و نگرش متخصصین اطفال شهر کرمان درمورد سوءرفتار با کودک می باشد. پزشکان خصوصا متخصصین اطفال در خط اول تشخیص سوءرفتار با کودکان می باشند. برای دستیابی به این منظور میزان اطلاعات آنان راجع به اپیدمیولوژی و تظاهرات بالینی تشخیص و درمان بسیار مهم می باشد. از طریق پرسشنامه نیمه ساختار یافته اطلاعات از تمام متخصصین اطفال شهر کرمان جمع آوری گردید. روایی و پایانی پرسشنامه سنجیده شد. ۳۱/۶ درصد افراد اطلاع خوب راجع به مساله سوءرفتار با کودکان داشتند. ۴۶٪ اطلاع متوسط و ۲۰/۴٪ اطلاع کمی از مسئله سوءرفتار با کودکان داشتند. میانگین نمره دانش افراد ۱۶/۲۶ با انحراف معیار ۱/۹۵ و میانگین نمره نگرش افراد ۳۵ با انحراف معیار ۳/۹ بود. ارتباط بین آگاهی و نگرش از لحاظ آماری معنی دار بود و بین متغیرهای دموگرافیک و حرفه ای با میزان آگاهی و نگرش ارتباط معنی داری بدست نیامد. میانگین دانش و نگرش افراد مشابه سایر مطالعات انجام شده می باشد. آموزشهای اضافی جهت کمک به متخصصین اطفال برای تشخیص به موقع سوءرفتار با کودکان مورد نیاز می باشد.</p>		

عنوان پایان نامه	
کودک آزاری در فقه و حقوق همراه با تبیین آراء حضرت امام خمینی	نام و نام خانوادگی پژوهشگر صفورا نصرالهی
سید محمد موسوی بجنوردی	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
سید محمود علوی	نام و نام خانوادگی استاد مشاور /مشاوران
پژوهشکده امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی* پژوهشکده امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی	نام دانشگاه
فقه و حقوق	رشته تحصیلی
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی
۱۳۸۷	سال انتشار
<p>چکیده: در پژوهش حاضر که با عنوان « کودک آزاری در فقه و حقوق همراه با تبیین آراء حضرت امام خمینی(س) انجام پذیرفت ، سعی بر این بوده است که ابعاد فقهی و حقوقی انواع مختلف کودک آزاری که در رابطه میان کودک و بزرگسالان شکل می گیرد ، بررسی شود .</p>	

عنوان پایان نامه	بررسی شیوع کودک آزاری و ارتباط آن
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	نرگس خاتون حیدری قرایی
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	محمد نریمانی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	عباس ابوالقاسمی
نام دانشگاه	محقق اردبیلی* دانشکده ادبیات و علوم انسانی -
رشته تحصیلی	پژوهش اجتماعی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	۱۳۸۸
<p>چکیده:</p> <p>هدف مطالعه حاضر بررسی شیوع کودک آزاری و ارتباط آن با وضعیت روان شناختی والدین بود. نمونه مطالعه شامل ۶۱۰ دانش آموز دوره راهنمایی اردبیل (۳۱۰ پسر و ۳۰۰ دختر) بود که به صورت تصادفی انتخاب شدند و پرسشنامه محقق ساخته کودک آزاری را کامل کردند. پس از شناسایی موارد کودک آزاری ۱۰۰ نفر از والدین آزار گر (۵۰ پدر و ۵۰ مادر) و ۱۰۰ نفر از والدین غیر آزار گر (۵۰ پدر و ۵۰ مادر) به صورت تصادفی انتخاب شدند و آزمون تجدید نظر شده علایم روانی (SCL90-R) اجرا شد. یافته های تحقیق با آمار توصیفی و آزمون خی دو و مانوا تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد آزار فیزیکی ۱۳/۲ درصد (پسران ۱۹/۶ درصد، دختران ۶/۷ درصد) آزار روان شناختی ۱۹/۲ درصد (پسران ۲۳/۲ درصد، دختران ۱۵/۱ درصد) و غفلت ۱۰/۸ درصد (پسران ۱۲/۰۴ درصد، دختران ۹/۵ درصد) شیوع دارد. به علاوه در ابعاد جسمانی کردن، اضطراب، افسردگی، پر خاشگری، ترس مرضی، پارانویید، وسواس - اجبار، روان پریشی و حساسیت در روابط بین فردی بین والدین آزار گر و غیر آزار گر تفاوت معنی دار وجود دارد. همچنین بین طلاق، اعتیاد، خشونت خانوادگی، سطح تحصیلات پایین، بیکاری، ناپدیری و نامادری، فوت والدین و کودک آزاری ارتباط معنی دار وجود دارد.</p>	

عنوان پایان نامه	بررسی ارتباط بین آزاردیدگی در خانواده و مشکلات رفتاری در دانش آموزان دبیرستانی شهر کرمانشاه
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	سید رامین قاسمی کزمله
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	شریفیان ثانی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران
نام دانشگاه	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رشته تحصیلی	مدیریت رفاه اجتماعی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	۱۳۸۸

چکیده:

سوء رفتار با کودکان و نوجوانان مسأله‌ای است که جدا از رنج‌آور کردن زندگی حال و آینده‌ی آنان و اثرات منفی و مشکل‌سازی که بر آنها خواهد داشت، هزینه‌های گزافی را جهت درمان آثار و عوارض کودک‌آزاری بر جامعه تحمیل می‌کند. از همین روی با توجه به اهمیت دوره نوجوانی، بحرانی بودن آن، لزوم سازگاری اجتماعی و نیز احتمال روی آوردن نوجوانان به رفتارهای پرخطر و ایجاد مشکلات رفتاری در آنان، بررسی عواملی که در شکل‌گیری این رفتارها می‌توانند مؤثر باشند، کاری ضروری و مهم است. هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه‌ی بین آزاردیدگی در خانواده و مشکلات رفتاری در دانش‌آموزان دبیرستانی شهر کرمانشاه می‌باشد. این پژوهش مطالعه‌ای مقطعی و از نوع همبستگی است و با استفاده از روش نمونه‌گیری چند مرحله‌ای انجام پذیرفته است. حجم نمونه‌ی پژوهش ۱۹۳ نفر است که از ۶ دبیرستان دخترانه و پسرانه سطح شهر کرمانشاه انتخاب شده‌اند. پرسشنامه‌های YSR و CASRS به ترتیب برای سنجش مشکلات رفتاری و آزاردیدگی استفاده شدند. آزاردیدگی در خانواده با مشکلات رفتاری کلی، مشکلات برونی‌سازی و مشکلات درونی‌سازی، همبستگی مستقیم و معناداری داشت. این رابطه هم در پسران و دختران و هم در حالت کلی مورد تأیید قرار گرفت. هرکدام از زیر مقیاس‌های کودک‌آزاری شامل: آزاردیدگی عاطفی، جسمانی، از نوع غفلت و جنسی نیز با مشکلات رفتاری دارای همبستگی مثبت و معناداری بودند. نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از این بود که آزاردیدگی جنسی و آزاردیدگی عاطفی پیش‌بینی‌کننده‌های معنادار مشکلات رفتاری کلی می‌باشند. کلیدواژه‌ها: آزاردیدگی، مشکلات رفتاری، کودک آزاری، دانش آموز، YSR، CASRS

عنوان پایان نامه	بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر کودک آزاری (منطقه آموزش و پرورش (شهریار)
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	سمیرا عباسلو
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	اکبر شریفیان
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	احمد حسینی
نام دانشگاه	دانشگاه علامه طباطبایی*دانشکده علوم اجتماعی
رشته تحصیلی	پژوهشگری علوم اجتماعی
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	۱۳۸۸
<p>چکیده: این پژوهش به دنبال آن است که عوامل اجتماعی مؤثر بر کودک آزاری در دانش آموزان مدارس شهریار را با تاکید بر حمایت اجتماعی ، روابط اجتماعی ومهارت اجتماعی بررسی نماید.با توجه به اینکه عوامل اجتماعی یک از عوامل زمینه ساز ومهم در آزار کودکان محسوب می شود دراین پژوهش مورد سنجش قرار گرفته ند... .</p>	

عنوان پایان نامه		بررسی میزان آگاهی و نگرش معلمان شهر کرمان نسبت به کودک آزاری (Child abuse) و غفلت از کودکان (Child neglect)
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	محدثه وصال	
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	بهشید گروسی	
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران	آزاده عرب نژاد	
نام دانشگاه	علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی کرمان، دانشکده پزشکی مهندس افضلی پور	
رشته تحصیلی	پزشکی عمومی	
مقطع تحصیلی	دکتری	
سال انتشار	۱۳۸۳	
چکیده:		
<p>هدف مطالعه حاضر بررسی میزان اطلاعات و نگرش معلمان شهر کرمان نسبت به سوء رفتار با کودکان می باشد. روش: تعداد ۹۱۷ نفر معلم در این بررسی از مقاطع مختلف تحصیلی شرکت کردند و شرکت کنندگان، پرسشنامه نیمه سازمان یافته تهیه شده بر اساس مطالعات سوء رفتار با کودکان را تکمیل کردند. نتایج: متوسط نمره آگاهی ۹/۲۸ و میانگین نمره نگرش ۳۶/۱۶ بود. بین نگرش و آگاهی رابطه معنی دار وجود نداشت. بین نگرش و تعداد فرزندان رابطه معنی دار وجود داشت. بین دانش و میزان تحصیلات، مقطع تدریس و سابقه تدریس رابطه معنی دار وجود داشت. بحث: علیرغم آگاهی و نگرش نسبتاً خوب و مناسب در مورد سوء رفتار با کودکان، نتایج دلالت بر لزوم آموزش های بیشتر دارند.</p>		

<p>تعهد دولت های عضو کنوانسیون حقوق کودک در آموزش حقوق بشر به کودکان با تاکید بر جمهوری اسلامی ایران</p>	<p>عنوان پایان نامه</p>
<p>امیرفواد نصرآبادی</p>	<p>نام و نام خانوادگی پژوهشگر</p>
<p>نسرین مصفا</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد راهنما</p>
<p>.....</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران</p>
<p>دانشگاه مفید قم</p>	<p>نام دانشگاه</p>
<p>علوم سیاسی</p>	<p>رشته تحصیلی</p>
<p>کارشناسی ارشد</p>	<p>مقطع تحصیلی</p>
<p>۱۳۸۷</p>	<p>سال انتشار</p>
<p>چکیده:</p> <p>آموزش در هر حوزه ای از کاستی های جدی جامعه هاست مفاهیمی که چون حقوق بشر نیز از این قاعده منتهی نمی باشد از سال ۱۹۴۸ سال تصویب اعلامیه جهانی حقوق بشر بحث اشاعه حقوق بشر گسترش یافت و توجه به آن در محافل عملی افزایشی یافت. در سال ۱۹۷۴ بود که باعث مرتبط با آموزش حقوق بشر با پذیرفته شدن پیشنهاد یونسکو در رابطه با آموزش برای زرک و مشارکت و صلح بین المللی و آموزش در رابطه با حقوق بشر و آزادی های پایه ای به طور واضح اعلام شد و از طرفی دیگر دهه ملل متحد برای آموزش حقوق بشر(۲۰۰۴-۱۹۹۵) و اطلاع رسانی همگانی در حوزه حقوق بشر بر اهمیت این موضع افزود. در این میان کنوانسیون حقوق کودک(۱۹۸۹) به عنوان توافقی جهانی در حمایت از حقوق کودک به آموزش کودک و توجه به مضامین حقوق بشری تاکید و توجه بسیاری داشته و کشورهای عضو کنوانسیون با توجه به تعهدات خود در قبال کنوانسیون مندرج در آن(از آن جمله مواد ۲۸-۲۴-۴۲ کنوانسیون) در زمینه آموزش مضامین حقوق بشر به کودکان تاکید نموده اند. آموزش حقوق بشر در کشورهای مختلف با توجه به رشد اجتماعی اقتصادی فرهنگی و سیاسی جایگاه متفاوتی دارد به آموزش حقوق بشر در سطح از دبستان در تمام قسمت های جهان به خوبی پرداخته نشده است و سطوح ابتدایی و راهنمایی وارد ساختن آموزش حقوق بشر در دوره های از قبیل تعلیمات مدنی و تاریخ و تجربیات زندگی پیش از هر چیز به آموزش دهنده بستگی دارد. اما بر خلاف مقاطع فوق در بستر بخش های جهان میتوان آموزش اختصاصی حقوق بشر را در سطوح دانشگاهی و متوسط به خصوص در دانشکده های حقوق مشاهده کرد در زمینه آموزش های غیر رسمی نیز در مناطق دنیا اقدامات زیادی برای تعلیم و آموزش حقوق بشر صورت گرفته است که این اقدامات توسط ارگان های غیر دولتی هدایت و راهبری می شوند. در این میان جمهوری اسلامی ایران در فرایند تدوین کنوانسیون حقوق کودک که مشارکی فعال داشته است و خود را شریکی در این دغدغه جمعی داشته است در سیستم رسمی و غیر رسمی آموزش ایران به طور مشخص به این بحث پرداخته نشده است و به طور پراکنده در فرایند تحصیلی کودکان مفاهیم حقوق بشری تعلیم داده می شود و در این میان نهادهای دانش آموزشی و نهادهای مدنی به عنوان نهادهایی که بدون هم واسطه ای با گروهها و اقشار مختلف در ارتباط می باشند بسیار جایز اهمیت می باشد که سعی نموده ایم به بررسی فعالیت های مرتبط با آموزش مضامین حقوق بشر این نهادها پردازیم.</p>	

عنوان پایان نامه	بررسی حقوق کودک در کنوانسیون حقوق کودک و حقوق اسلام
نام و نام خانوادگی پژوهشگر	مصطفی رستمی
نام و نام خانوادگی استاد راهنما	محمد قاری سید فاطمی
نام و نام خانوادگی استاد مشاور / مشاوران
نام دانشگاه	دانشگاه مفید قم
رشته تحصیلی	حقوق
مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد
سال انتشار	۱۳۸۶
<p>چکیده:</p> <p>حقوق کودک یکی از موضوعات جدیدی است که در عرصه حقوق بشر مورد توجه قرار گرفته است. کنوانسیون حقوق کودک اولین معاهده الزام آور در موضوع حقوق کودک است. این کنوانسیون از سویی مورد استقبال همه کشورهای دنیا با انواع مکاتب حقوقی (به جز ایالات متحده امریکا و سومالی) قرار گرفته و از دیگر سوی شامل موضوعات متنوعی از قبیل حق حیات، حق کسب نام و تابعیت، حق آزادی عقیده و بیان، حق آزادی مذهب، در قالب حقوق و آزادی های مدنی و سیاسی کودک و حق حمایت در مخاصمات مسلحانه، حمایت قضایی، حمایت از کودکان متعلق به اقلیت ها، حمایت از کودکان نامشروع، حمایت از کودکان معلول، حق بهداشت و سلامت و مباحث مربوط به کار کودکان در قالب حقوق اقتصادی اجتماعی و فرهنگی کودکان می باشد. الحاق کشورهای اسلامی و حق شرطهای متنوع آنان در قبال تعهدات مندرج در کنوانسیون یکی از نکات قابل توجه است که لزوم آشنایی با حقوق کودک در اسلام را ایجاب می کند. در بخشی از این پایان نامه به بررسی حقوق کودک در اسلام پرداخته می شود.</p>	