

آسیب شناسی فردی و اجتماعی روابط مجازی در ایران: یک رویکرد کیفی	عنوان مقاله
ربیعی علی*، شاقاسمی احسان	مؤلف (مؤلفین)/
پاییز ۱۳۸۸	تاریخ انتشار:
رفاه اجتماعی	نشریه:
دانشگاه پیام نور	محل دسترسی
www.sid.ir	نشانی سایت:
فارسی	نوع منبع:
لاتین	چکیده:
<p>طرح مساله: با اینکه اینترنت و فضای مجازی فرصت های بی سابقه ای برای جوانان ایران مهیا کرده است، آسیب شناسی اینترنت برای جوان ایرانی کمتر مورد توجه بوده است. پژوهش حاضر می کوشد با اتخاذ رویکرد انتقادی به مساله دوستی های اینترنتی و عشق سیال، به ابعاد مختلف این پدیده در بین جوانان ایرانی بپردازد.</p> <p>روش: این پژوهش با یک رویکرد کیفی، مطالب مرتبط با دوستی های اینترنتی را بر روی وبلاگ های وبلاگ نویسان ایرانی گردآوری و تحلیل کرده است. مطالب و مواد گردآوری شده با یک روش کیفی مقوله بندی و تحلیل شده اند و در پایان، نویسندگان با توجه به مواد گردآوری شده، دست به تحلیل زده و پیش بینی هایی از آینده این نوع روابط ارایه کرده اند.</p> <p>یافته ها: اکثر وبلاگ نویسان جوان ایرانی به دوستی های اینترنتی نگرش منفی دارند. آسیب زایی و فریب آمیز بودن این دوستی ها از جمله مهم ترین دلایل این کاربران در نقد این قبیل دوستی ها بوده است.</p> <p>نتایج: دوستی های اینترنتی در ایران طرفداران زیادی دارند. با وجود این مخالفان این دوستی ها در میان کاربران اینترنت و مخصوصا وبلاگ نویسان به مراتب بیشترند. همچنین، مرور روایت های منفی وبلاگ نویسان از این دوستی ها نشان می دهد که بیشتر این افراد در گذشته نگرش مثبتی به دوستی های اینترنتی داشته اند.</p>	

آی پی تی وی، تلویزیون های اینترنتی و فناوری های انتشار فیلم در فضای سایبر ایرانی	عنوان مقاله
ضیایی پرور حمید*	مؤلف (مؤلفین)/
پاییز ۱۳۸۸	تاریخ انتشار:
پژوهشهای ارتباطی (پژوهش و سنجش) ۱۶ (۳) (پیاپی ۵۹)	نشریه:
* دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	محل دسترسی
www.sid.ir	نشانی سایت:
فارسی	نوع منبع :
<p>هدف اصلی این مقاله بررسی وضعیت « آی پی تی وی » و « تلویزیون های اینترنتی » در ایران و جهان و نیز وضعیت فناوری های پخش تصویر و فیلم در فضای سایبر ایرانی بوده است. روش تحقیق روش اسنادی مبتنی بر اینترنت بوده است. در بخش آی پی تی وی، از گزارش های تحقیق اتحادیه بین المللی ارتباطات راه دور بهره برداری شده و در بخش تلویزیون های اینترنتی و فناوری های پخش تصویر و فیلم در فضای سایبر ایرانی، با روش انتخاب نمونه های هدفمند، ۴ وب سایت اینترنتی یوتیوب، ویدئو گوگل، کلام تی و رضوی تی وی، به عنوان اصلی ترین فناوری های پخش تصویر و فیلم در فضای سایبر ایرانی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. با استفاده از وب سایت های اصلی این شبکه های اینترنتی نیز سعی شده است کارکردها و ویژگی های این شبکه ها، به طور دقیق و مستند مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گیرند. بر اساس مطالعه حاضر به نظر می رسد صدا و سیما به عنوان رسانه ملی باید با رصد کردن تلویزیون های اینترنتی به نیازهای جدید مخاطبان فضای سایبر بیندیشد و برنامه ریزی های لازم را در این خصوص انجام دهد.</p>	چکیده :

عنوان مقاله	اثربخشی روان‌نمایشگری در بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دختر
مؤلف (مؤلفین)/	کورکی مریم، یزدخواستی فریبا*، ابراهیمی امراله، عریضی حمیدرضا
تاریخ انتشار:	زمستان ۱۳۹۰
نشریه:	مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران (اندیشه و رفتار)
محل دسترسی	اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>هدف: این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی روان‌نمایشگری بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دختر معتاد به اینترنت در دانشگاه اصفهان انجام شده است.</p> <p>روش: در یک طرح نیمه‌آزمایشی، ۳۶ دانشجوی دختر که به صورت در دسترس نمونه‌گیری شده بودند به تصادف در دو گروه آزمایش و گواه جای داده شدند. برای گروه آزمایش ده جلسه آموزش مهارت‌های اجتماعی با رویکرد روان‌نمایشگری اجرا شد. برای ارزیابی اعتیاد به اینترنت و مهارت‌های اجتماعی به ترتیب از مقیاس اعتیاد به اینترنت یانگ و پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی بهره‌گرفته شد. تأثیر مداخله انجام شده به کمک پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری یک ماهه ارزیابی شد. داده‌ها به کمک آزمون‌های آماری ضریب همبستگی و آزمون تحلیل کوواریانس تحلیل شدند.</p> <p>یافته‌ها: مهارت‌های اجتماعی گروه آزمایش نسبت به گروه گواه به طور معنی‌داری ($p < 0.001$) افزایش و میانگین نمره‌های اعتیاد به اینترنت گروه آزمایش نسبت به گروه گواه به طور معنی‌داری ($p < 0.001$) کاهش یافت.</p> <p>نتیجه‌گیری: تعامل‌های افراد در گروه‌های روان‌نمایشگری، مطرح کردن مساله در گروه و دستیابی به راه‌حل‌نهایی توسط شخص از عوامل مؤثر در اثربخشی این مداخله است. همچنین می‌توان رویکرد روان‌نمایشگری را مداخله‌ای مؤثر برای افزایش مهارت‌های اجتماعی برای معتادان به اینترنت دانست.</p>

عنوان مقاله	ارتباط بین اخلاق اینترنتی و پنج الگوی شخصیتی دانشجویان
مؤلف (مؤلفین)/	امیرخانی امیرحسین، وحدت داوود، خضریان سمیرا*
تاریخ انتشار:	۱۳۸۹ پاییز و زمستان
نشریه:	اخلاق در علوم و فناوری
محل دسترسی	گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>زمینه: استفاده گسترده از اینترنت و مکانیزم مناسب آن که دسترسی به منابع اطلاعاتی را بسیار آسان نموده باعث به وجود آمدن بسیاری از رفتارهای غیر اخلاقی به خصوص در میان دانشجویان شده است. این مطالعه به دنبال بررسی میزان تعامل دانشجویان دانشگاه پیام نور در تهران با چنین رفتارهای غیر اخلاقی و همچنین میزان ارتباط رفتارهای غیر اخلاقی اینترنتی با پنج مدل بزرگ شخصیتی (گلدبرگ) می باشد.</p> <p>روش کار: روش تحقیق از لحاظ جمع آوری داده ها توصیفی- پیمایشی می باشد. داده های مورد استفاده از ۲۵۰ نفر از دانشجویان دانشگاه پیام نور تهران جمع آوری گردید و سپس با استفاده از نرم افزارهای تحلیل آماری بررسی شدند.</p> <p>یافته ها: یافته ها نشان می دهد که صفات شخصیتی مانند هوشمندی به میزان قابل توجهی با رفتارهای غیر اخلاقی اینترنتی در دانشجویان ارتباط منفی دارد و صفات شخصیتی مانند برونگرایی، سازگاری و ثبات عاطفی به میزان کمتر با رفتارهای غیر اخلاقی اینترنتی در دانشجویان ارتباط منفی دارد. همچنین با توجه به آزمون تحلیل واریانس به این نتیجه رسیدیم که بین صفات شخصیتی و تقلب اینترنتی نیز رابطه معنی داری وجود دارد.</p> <p>نتیجه گیری: این تحقیق می تواند سهم قابل ملاحظه ای در درک رفتارهای نابه جای اینترنتی داشته باشد و همچنین سازمانها و مراکز ذی ربط می توانند از این تحقیق در تدوین سیاستها و قوانین مربوط به فعالیتهای علمی که با استفاده از کامپیوتر و اینترنت می باشد استفاده نمایند.</p>

عنوان مقاله	ارتباطات اینترنتی در زندگی: بررسی نقش ادراک حمایت اجتماعی و احساس تنهایی در استفاده از اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	سلیمی عظیمه*, جوکار بهرام، نیک پور روشنگ
تاریخ انتشار:	پاییز ۱۳۸۸
نشریه:	مطالعات روان شناختی شماره ۱۰۲
محل دسترسی	دانشگاه الزهرا
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>امروزه استفاده از اینترنت، در حوزه های وسیعی، در حال افزایش است. محیط های بر خط نفوذ فزاینده ای بر گستره زندگی انسان دارد. به همین لحاظ، مساله پیامدهای استفاده از این ابزار ارتباطی توجه پژوهشگران حوزه روانشناسی و جامعه شناسی را به خود معطوف کرده است. هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین احساس تنهایی و استفاده از اینترنت با پیشایندهای ادراک حمایت اجتماعی بود. شرکت کنندگان در پژوهش جمعا ۴۳۶ دانشجو شامل ۲۲۵ دانشجوی دختر و ۲۱۱ دانشجوی پسر از دانشگاه های شهر شیراز بودند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش، از فرم کوتاه شده مقیاس احساس تنهایی اجتماعی - عاطفی برای بزرگسالان (دیتوماسو و همکاران، ۲۰۰۴)، ادراک حمایت اجتماعی (زیمت و همکاران، ۱۹۸۸) و پرسشنامه سرگرمیهای اینترنتی استفاده شد. روایی و پایایی این ابزارها به ترتیب با استفاده از تحلیل عوامل و ضریب آلفای کرونباخ احراز شد. مدل فرضی با استفاده از رگرسیون متوالی همزمان و بر اساس مراحل پیشنهادی بارون و کنی تحلیل شد. یافته ها حاکی از آن بود که ادراک حمایت اجتماعی به طور مستقیم پیش بینی کننده منفی ضعیفی برای استفاده از اینترنت است. همچنین احساس تنهایی خانوادگی و اجتماعی، نقش واسطه ای بین ادراک حمایت اجتماعی و میزان استفاده از اینترنت دارند. نکته جالب توجه اینکه احساس تنهایی خانوادگی میزان استفاده از اینترنت را به گونه مثبت و احساس تنهایی اجتماعی میزان استفاده از اینترنت را به گونه منفی پیش بینی می کرد. نتایج پژوهش حاضر موید نقش واسطه گری احساس تنهایی خانوادگی و اجتماعی در پیوند حمایت اجتماعی و میزان استفاده از اینترنت بود. در مجموع یافته ها اهمیت نقش حمایت اجتماعی و احساس تنهایی را در میزان استفاده از اینترنت نشان داد.</p>

عنوان مقاله	ارزیابی پرسش نامه ملاکهای تشخیصی DSM-IV-TR برای تشخیص اختلال اعتیاد به اینترنت (IAD) در کاربران دانشجوی
مؤلف (مؤلفین)/	علوی سیدسلیمان*, جنتی فرد فرشته, مرآتی محمدرضا, اسلامی مهدی, پوررضا حسین
تاریخ انتشار:	۱۳۸۹
نشریه:	(چکیده دهمین همایش پیاپی سالیانه انجمن علمی روانپزشکان ایران)
محل دسترسی	مرکز تحقیقات فن آوری اطلاعات در علوم سلامت
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>هدف: امروزه اینترنت بخش بزرگی از زندگی روزانه افراد به ویژه جوانان را اشغال می کند و هر سال گزارش های بیشتری در زمینه اعتیاد به اینترنت (IAD) منتشر می شود. این اختلال در DSM-IV-TR با عنوان اختلال کنترل تکانه طبقه بندی نشده در جای دیگر، آمده است و در DSM-VI که در سال ۲۰۱۲ ارائه می شود، در همان طبقه ارائه خواهد شد. هدف از این پژوهش ارزیابی پرسش نامه ملاکهای تشخیصی DSM-IV-TR درباره تشخیص اختلال اعتیاد به اینترنت (IAD) در جامعه ایرانی و بر پایه فرهنگ ایرانی می باشد.</p> <p>روش: در این پژوهش توصیفی-مقطعی ۲۰۰ کاربر دانشجوی شهر اصفهان که به روش نمونه گیری سهمیه ای از دانشگاههای شهر اصفهان انتخاب شده بودند، نسخه فارسی مقیاس CIUS را که دارای ۱۴ پرسش بود، به همراه یک پرسش نامه ویژگی های جمعیت شناختی و پرسش نامه YDQ تکمیل نمودند. برای ارزیابی پرسش نامه ملاکهای تشخیصی، همه آزمودنی ها بر پایه ملاک های تشخیصی اعتیاد اینترنتی در DSM-IV-TR مورد مصاحبه روانپزشکی قرار گرفتند. داده های گرد آوری شده به روشهای روایی محتوایی، افتراقی (تشخیصی)، همزمان و پایایی به روشهای نیمه سازی، بازآزمایی و ضریب کاپا در نرم افزار SPSS-12 تحلیل شدند.</p> <p>یافته ها: روایی پرسش نامه به روش روایی همزمان برابر با ($r=0.81, 0.78$)، روایی افتراقی ($r=0.62$) و سه نوع پایایی توافق بین ارزیابان ($Kappa=0.80$) و تصنیف ($r=0.64$) و بازآزمایی ($r=0.74$) بدست آمد.</p> <p>نتیجه گیری: پرسش نامه ملاکهای تشخیصی DSM-IV-TR درباره تشخیص اختلال اعتیاد به اینترنت (IAD) دارای اعتبار و پایایی می باشد و بکارگیری آن برای سنجش اعتیاد به اینترنت در پژوهشهای آینده مناسب است.</p>

عنوان مقاله	استفاده از اینترنت و سلامت در دانشجویان: بررسی آگاهی، نگرش، و سبک زندگی مرتبط با اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	فیاض بخش احمد*, خواجه کاظمی راضیه, سلیمانی نژاد مرضیه, رحیمی فاطمه, جهانگیری لیلا, حیدری سمانه, شمس محسن
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۹۰
نشریه:	حکیم
محل دسترسی	تهران، خیابان پورسینا، درب شمال دانشگاه تهران، طبقه چهارم ساختمان جدید دانشکده بهداشت، گروه علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت، کدپستی: ۱۴۱۵۵-۶۴۴۶
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>مقدمه: در سالیان اخیر استفاده از اینترنت به بخش مهمی از زندگی ایرانیان به ویژه نسل جوان کشور تبدیل شده است. با ورود این فناوری و تغییرات ناشی از آن در زندگی کاربران ایرانی، این پرسش مطرح است که آیا استفاده از اینترنت تأثیری بر سبک زندگی کاربران دارد یا نه. مطالعه حاضر با هدف بررسی سبک زندگی دانشجویان و ارتباط آن با استفاده از اینترنت طراحی و اجرا شده است.</p> <p>روش کار: این بررسی یک مطالعه مقطعی از نوع توصیفی-تحلیلی است. نمونه های پژوهش، دانشجویان کاربر اینترنت دانشگاه علوم پزشکی تهران بودند که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه خودساخته ای بود که برای تعیین پایایی و روایی آن از آزمون مقدماتی استفاده شد و سپس با انجام آزمون-بازآزمون و محاسبه آلفای کرونباخ، سازگاری درونی آن بررسی شد. تحلیل نهایی داده ها با کمک آزمون دقیق فیشر و آزمون های من-وینتی و کروسکال والیس انجام شد.</p> <p>یافته ها: بررسی سبک زندگی شرکت کنندگان در پژوهش مشخص کرد که بیشتر از ۵۰٪ آنان سبک زندگی نامطلوبی داشتند. تنها ۴.۴٪ شرکت کنندگان آگاهی مطلوبی نسبت به تأثیر اینترنت بر سلامت خود داشتند. در بررسی نگرش نسبت به تأثیر اینترنت بر سبک زندگی مشخص شد که ۷۰٪ دانشجویان قبول داشتند کار با اینترنت می تواند سبب کاهش فعالیت بدنی شود و ۴۷٪ با این موضوع که استفاده از اینترنت تمایل افراد را برای کشیدن سیگار افزایش می دهد موافق نبودند.</p> <p>نتیجه گیری: با توجه به گسترش روزافزون اینترنت در بین جوانان و پایین بودن سطح آگاهی دانشجویان نسبت به تأثیر اینترنت بر سلامت، طراحی، اجرای برنامه های آموزشی مناسب و استفاده از مداخلات اثربخشی مبتنی بر اینترنت با هدف افزایش سطح آگاهی و اثرگذاری بر رفتار گروه های مختلف جوانان به ویژه دانشجویان ایرانی ضروری است.</p>

عنوان مقاله	استفاده از وبلاگ در آموزش زبان فرانسه: تجربه ای در کلاسهای درس در ایران
مؤلف (مؤلفین)/	فرجه مرجان*
تاریخ انتشار:	زمستان ۱۳۸۹
نشریه:	مدیریت اطلاعات سلامت
محل دسترسی	* دانشگاه علامه طباطبایی
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>وبلاگ، پدیده عصر اینترنت، در ابتدا برای انتشار اطلاعات گوناگون، خاطرات روزانه شخصی و پیوندهایی به سایتها و وبلاگهای دیگر به وجود آمد. اما، پس از چندی، دست اندرکاران آموزش متوجه خواص قابل توجه آن به عنوان ابزاری مفید برای استفاده در کلاس شدند. به طور خاص و در چهارچوب فرایند آموزش و یادگیری زبان، وبلاگ این امکان را به معلم زبان میدهد تا خارج از ساعات کلاس با زبان آموزان در ارتباط باشد و برخی از فعالیتهای آموزشی را در قالب متن، فایل صوتی یا ویدیو ارائه دهد. این مقاله پژوهشی است در زمینه استفاده آموزشی از وبلاگ در کلاس زبان فرانسه که نویسنده از سال ۱۳۸۳ در کلاسهای خود در دو دانشگاه شهر تهران به کار برده است. نظر خواهی انجام شده از تعدادی از دانشجویان این کلاسها نشان میدهد که وبلاگ ابزاری مناسب برای آموزش و یادگیری زبان است.</p>

عنوان مقاله	الگوی استفاده از اینترنت: محیط یادگیری و بافت فرهنگی و اجتماعی
مؤلف (مؤلفین)/	ابراهیم آبادی حسین*
تاریخ انتشار:	پاییز ۱۳۸۸
نشریه:	تحقیقات فرهنگی ایران
محل دسترسی	* پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>کاربرد اینترنت و شبکه وب در فرآیند آموزش و یادگیری، علاوه بر اهداف و برنامه درسی به زمینه هایی مانند "فرهنگ کسب شده از زندگی و فضاهای واقعی"، "شیوه های تعامل و کسب تجربه در محیط های مجازی" و به طور کلی به "الگوی ارتباط و استفاده از اینترنت" وابسته است. مقاله پیش رو الگوی استفاده از اینترنت را بر اساس داده های تحقیقی که در سال تحصیلی (۸۷-۱۳۸۶) برای مقایسه تأثیر دو روش آموزش از طریق شبکه وب و آموزش به روش سنتی بر یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به اجرا درآمده را مورد بررسی قرار داده است. روش پژوهش از نوع تجربی با استفاده از آزمون t گروه های مستقل و تجزیه و تحلیل رگرسیون چندمتغیری است و موضوعاتی مانند جامعه آماری، روش انتخاب و جایگزینی نمونه ها و نحوه گردآوری داده ها در جای خود توضیح داده شده اند. نتایج تحقیق نشان داد به طور کلی بین میانگین نمرات گروه آزمایش و کنترل در میزان استفاده از اینترنت، تفاوت معنادار است و این متغیر توانسته است تغییرات مربوط به یادگیری را تبیین و پیش بینی نماید. به این معنا که استفاده بیش از اندازه و غیرمعمول از اینترنت با یادگیری و پیشرفت تحصیلی رابطه معکوس دارد. با ملاحظه داده های مربوط به نوع و ابعاد استفاده از اینترنت و مقایسه میانگین گروه ها می توان گفت؛ دانش آموزان به موازات افزایش بهره مندی از اینترنت برای انجام فعالیت های علمی و درسی، به تدریج نحوه استفاده خود از رایانه و اینترنت را به نفع فعالیت های درسی بهبود می بخشند. به نظر می رسد کاهش زمان استفاده فراغتی و افزایش استفاده درسی و علمی از شبکه بیش از آنکه به علاقه یا بی علاقهگی افراد مرتبط باشد با جو و زمینه های فرهنگی و اجتماعی زندگی، نحوه و میزان حضور یادگیرندگان در شبکه و محتوا و کیفیت محیط یادگیری الکترونیکی (فضای مجازی) ارتباط دارد.</p>

عنوان مقاله	اعتیاد به اینترنت و عوامل موثر بر آن در ساکنان منطقه ۲ غرب تهران
مؤلف (مؤلفین)/	درگاهی حسین*, رضوی سیدمنصور
تاریخ انتشار:	پاییز و زمستان ۱۳۸۸
نشریه:	کاوش های مدیریت بازرگانی
محل دسترسی	تهران، خیابان انقلاب، خیابان قدس، کوچه فردانش، پلاک ۲۱، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، گروه مدیریت خدمات بهداشتی - درمانی
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>اعتیاد به اینترنت موضوع تازه و جالبی است که در سال های اخیر به عنوان اعتیاد رفتار محور مورد توجه قرار گرفته است. هدف از انجام این مطالعه بررسی مشکل اعتیاد به اینترنت و ویژگی های رفتاری، شخصیتی و جمعیتی کاربران بر حسب درجه اعتیاد آنهاست.</p> <p>این مطالعه به روش مقطعی بر روی ۷۳۲ نفر از کاربران اینترنت در سنین ۱۵-۳۹ سال در منطقه دو غرب تهران انجام شده است. در این مطالعه، ویژگی های روانشناختی و میزان اعتیاد کاربران با استفاده از ۳ نوع پرسشنامه مورد بررسی قرار گرفته است. برای اندازه گیری درجه اعتیاد، از روش یانگ، برای سنجش نوع شخصیت کاربران از شاخص نوع مایرز بریگز یا (Myers-Briggs Personality Type Introduction-MBTI) و جهت اندازه گیری میزان بیگانگی با خود از مقیاس احساس بیگانگی با خود دین (Dean's Alienation Scales-DAS) استفاده شد و پس از ثبت داده ها در نرم افزار SPSS، برای تحلیل آنها از روش تحلیل همبستگی استفاده گردید.</p> <p>در این بررسی ۳۰ درصد کاربران، به اینترنت اعتیاد داشتند و همه آنها درجات مختلفی از رفتارهای روانی اجتماعی مانند احساس بیگانگی با خود، احساس ضعف و ناتوانی در انجام امور، رفتار ناهنجار اجتماعی، اجتماع گریزی، درون گرایی و رفتار احساسی را از خود نشان دادند. همچنین تمایل نوجوانان به اینترنت بسیار شدیدتر از سایر گروه های سنی بود. این رابطه در مورد افراد مجرد و دانش آموزان دبیرستانی نیز وجود داشت. اعتیاد به اینترنت در گروه سنی ۱۹-۱۵ سال در مقایسه با سایر گروه های سنی بیشتر و چندین برابر است. بین اعتیاد به اینترنت در کاربران، با احساس بیگانگی از خود و ابعاد آن و همچنین با ویژگی های شخصیتی درون گرا و دارای رفتار احساسی ارتباط واضحی دیده می شود. در کاربران معتاد شدید نیز بهره جویی از گفتگوی اینترنتی سه برابر کاربران است و هر چه از حالت طبیعی به اعتیاد در کاربران پیش می روم بهره جویی از فیلم، موسیقی، بازی و گفتگوی اینترنتی بیشتر می شود.</p> <p>با توجه به نتایج به دست آمده، تدوین برنامه های آموزشی موثر و آرایه روش های مشاوره به خانواده ها برای محدود کردن رشد اعتیاد به اینترنت در بین کاربران پیشنهاد می گردد.</p>

عنوان مقاله	اینترنت و تغییر اجتماعی در ایران: نگاهی فراتحلیلی با تأکید بر جوانان
مؤلف (مؤلفین)	منتظر قائم مهدی*, شاقاسمی احسان
تاریخ انتشار:	پاییز و زمستان ۱۳۸۷
نشریه:	مجله جامعه‌شناسی ایران
محل دسترسی	* گروه ارتباطات، دانشگاه تهران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>اینترنت رسانه‌ای جدید با ماهیتی متفاوت از رسانه‌های پیش از خود است و در عین حال تقریباً همه آن رسانه‌ها را در خود دارد. اینترنت با خود تغییرات اجتماعی به همراه می‌آورد و این تغییرات بیش از همه در میان جوانان که بیشترین تعداد کاربران اینترنت را تشکیل می‌دهند، رخ می‌دهد. اینترنت در فاصله سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۵ در ایران رشدی حدود ۲۵۰۰ درصد داشته است. این وضعیت امکان ایجاد یک نسل را در ایران مطرح می‌کند، نسلی که در سال‌های نوجوانی با تکنولوژی‌های نوین ارتباطی آشنا شده و در حال حاضر به سمت سنین میان‌سال حرکت می‌کند.</p> <p>در این مقاله خواهیم دید که جوانان ایرانی از قابلیت‌های ارتباطی اینترنت به طرز موثری بهره‌گرفته‌اند. گروه‌های اجتماعی مختلف بنا به ویژگی‌های خاص جامعه ایران، اینترنت را مکان خوبی برای خودابرازی و ایجاد ارتباط یافته‌اند. زنان ایرانی برای دستیابی به اهداف اجتماعی و گروهی خود پایه‌پای مردان و گاهی پیش از آن‌ها از امکانات اینترنت استفاده کرده‌اند. اینترنت در ایران امکان نوع خاصی از هنجارشکنی را پدید آورده که امکان برخورد با آن به روش‌های سنتی وجود ندارد. اینترنت در سال‌های اخیر به عنوان رسانه‌ای برای تأثیرگذاری مذهبی و ترویج مذهب در میان جوانان ایران مورد استفاده قرار گرفته است. این پژوهش با یک رویکرد فراتحلیلی و مطالعه اسنادی نشان می‌دهد که اینترنت باعث ایجاد یک پژوهش با یک رویکرد فراتحلیلی و مطالعه اسنادی نشان می‌دهد که اینترنت باعث ایجاد یک نسل در ایران شده است. در ادامه ویژگی‌های این نسل ایرانی برشمرده شده است.</p>

عنوان مقاله	اینترنت، جنبش های اجتماعی جدید و بسیج اعتراض ها (بررسی نظری و مصداقی چند جنبش اجتماعی)
مؤلف (مؤلفین)/	سردارنیا خلیل اله*
تاریخ انتشار:	زمستان ۱۳۸۸
نشریه:	پژوهشهای ارتباطی (پژوهش و سنجش)
محل دسترسی	دانشگاه شیراز
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>فناوری های نوین ارتباطی در دهه ۱۹۹۰، به افزایش قدرت جنبش های اجتماعی جدید، در شکل دهی و هدایت افکار عمومی جهانی، اعتراض ها و ایجاد چالش های جدی برای حکومت ها انجامیده اند. چنان که می توان گفت جنبش های اجتماعی جدید با بهره گیری از فناوری های جدید رسانه ای، نقش بسیار مهمی در تحولات جامعه مدنی جهانی ایفا می کنند.</p> <p>در این مقاله، نخست، به کارکردهای مهم اینترنت در جنبش های اجتماعی، از حیث نظری پرداخته می شود و سپس، به منظور تایید بحث های نظری، جنبش های اجتماعی زاپاتیستا، جنبش های اعتراضی علیه سازمان تجارت جهانی و گروه ۸ و نیز جنبش های صلح طلبانه، به اجمال بررسی می شوند. نتایج این مطالعه نشان می دهد، از نیمه دوم دهه ۱۹۹۰ به بعد، اینترنت با قابلیت هایی همچون پست الکترونیک، وب سایت ها، اطلاع رسانی گسترده، شبکه سازی و هویت سازی، بر موفقیت این جنبش ها در تشویق و بسیج اعتراض ها در سطح جهانی، تاثیر قابل توجهی داشته است.</p>

<p>بررسی آثار فن آوری ارتباطی جدید (اینترنت، بازی های رایانه ای و ماهواره) بر تربیت اجتماعی، با تاکید بر سازگاری دانش آموزان سال دوم دبیرستانهای تهران</p>	<p>عنوان مقاله</p>
<p>احمدی پروین*، خادمی عزت، فتاحی بیات صدیقه</p>	<p>مؤلف (مؤلفین) /</p>
<p>پاییز ۱۳۸۸</p>	<p>تاریخ انتشار:</p>
<p>اندیشه های نوین تربیتی</p>	<p>نشریه:</p>
<p>دانشگاه الزهرا (س)</p>	<p>محل دسترسی</p>
<p>www.sid.ir</p>	<p>نشانی سایت:</p>
<p>فارسی</p>	<p>نوع منبع:</p>
<p>تربیت اجتماعی به معنی همسازی و همنوایی (سازگاری) فرد با ارزشها، هنجارها و نگرشهای گروهی و اجتماعی است. به رغم اینکه تربیت اجتماعی افراد در گرو ارتباطات و تعاملات اجتماعی است، فن آوری های نوین اوقات زیادی از فرصت های نوجوانان را پر می کند. برنامه های این رسانه ها حاوی الگوهای فرهنگی ویژه ای است که می تواند بر تربیت اجتماعی نوجوانان موثر باشد. هدف از اجرای این پژوهش بررسی آثار این فن آوری ها بر تربیت اجتماعی استفاده کنندگان از آنها است (از آنجا که یکی از مولفه تربیت اجتماعی سازگاری است در این پژوهش تاثیر فن آوری ها بر سازگاری سنجیده می شود). به این منظور از بین دبیرستانهای تهران به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای ۲۳۳ نفر از دانش آموزان دختر و پسر سال دوم دبیرستان مناطق ۲ و ۱۸ تهران انتخاب شدند و پرسشنامه سازگاری دانش آموزان دبیرستانی (AISS) و یک پرسشنامه محقق ساخته برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش اجرا شد. یافته های تحقیق به وسیله آزمون t.test و آزمون پیرسون تجزیه و تحلیل شد، نتایج تحقیق رابطه معناداری را بین استفاده از فن آوری های نوین و سازگاری دانش آموزان آشکار نکرد. اما نشان داد که با افزایش مدت زمان استفاده از اینترنت و بازیهای رایانه ای شاهد بهبود سازگاری خواهیم بود، همچنین با توجه به منفی بودن جهت رابطه متغیرهای میزان تماشای ماهواره و میزان سازگاری می توان نتیجه گرفت که با افزایش مدت زمان تماشای ماهواره شاهد کاهش سازگاری دانش آموزان خواهیم بود.</p>	<p>چکیده:</p>

عنوان مقاله	بررسی اثرات استفاده از اینترنت بر انزوای اجتماعی کاربران اینترنت (در میان کاربران کافی نت های تهران)
مؤلف (مؤلفین)/	محسنی منوچهر، دوران بهزاد*، سهرابی محمدهادی
تاریخ انتشار:	زمستان ۱۳۸۵
نشریه:	مجله جامعه شناسی ایران
محل دسترسی	پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>در پژوهش جاری اثرات استفاده از اینترنت بر کاربران اینترنت در کافی نت های تهران مورد بررسی قرار گرفته است. نظریه شبکه به عنوان پایه نظری این پژوهش انتخاب شده و فرضیات پژوهش بر همین مبنا طرح شده است. فرضیات پژوهش شامل تأثیر ابعاد مختلف استفاده از اینترنت شامل نوع استفاده از اینترنت (اجتماعی - غیراجتماعی)، میزان استفاده از اینترنت در شبانه روز، شدت ارتباطات اجتماعی کاربر در جهان واقعی و میزان تجربه و مهارت فرد در استفاده از اینترنت بر انزوای اجتماعی بود. ۲۰۴ نفر از کاربران کافی نت ها طی یک نمونه گیری سهمیه ای - اتفاقی پرسشنامه های پژوهش را تکمیل نمودند. بر اساس تحلیل رگرسیون چند گانه فرضیات مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج به دست آمده میان زمان استفاده از اینترنت در طول شبانه روز و انزوای اجتماعی رابطه ای معنادار و معکوس نشان می دهند. همچنین استفاده اجتماعی از اینترنت موجب کاهش انزوای اجتماعی می گردد.</p>

عنوان مقاله	بررسی ارتباط علایم روانپزشکی با اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه های شهر اصفهان
مؤلف (مؤلفین)/	علوی سیدسلیمان، مرآتی محمدرضا، جنئی فرد فرشته، اسلامی مهدی، حقیقی محمد*
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۹
نشریه:	مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان
محل دسترسی	* گروه روانپزشکی، مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد، دانشگاه علوم پزشکی همدان
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>مقدمه و هدف: برخی مطالعات نشان داده اند که ۱۴ درصد از کاربران اینترنت، مبتلا به علایم رفتارهای وسواسی، حالت روان شیدایی، افسردگی و جز این ها هستند. همچنین در مطالعاتی به ویژگیهایی نظیر انزوای اجتماعی، عزت نفس پایین و... اشاره شده است. این مطالعه به تعیین ارتباط میان اعتیاد به اینترنت و علایم روانپزشکی می پردازد.</p> <p>روش کار: در این مطالعه توصیفی - مقطعی تعداد ۱۲۰ نفر از کاربران دانشجوی شهر اصفهان به روش نمونه گیری سهمیه ای انتخاب شدند. پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، تشخیصی اعتیاد به اینترنت (YDQ)، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ (IAT) و پرسشنامه S-CL-90-R توسط گروه نمونه تکمیل شده و در نهایت نمرات علایم روانپزشکی از روی نمرات اعتیاد به اینترنت آنان پیش بینی شد. همچنین میانگین نمرات علایم روانپزشکی در افراد معتاد به اینترنت و غیرمعتاد نیز مقایسه شد. اطلاعات بدست آمده با استفاده از آزمونهای آماری آنالیز کواریانس چندمتغیره و رگرسیون لجستیک توسط نرم افزار SPSS 12 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.</p> <p>نتایج: بر اساس یافته های این مطالعه تفاوت معنی داری میان میانگین علایم روانپزشکی در تمامی خرده مقیاسها در پرسشنامه S-CL-90-R و سه شاخص GSI,PSDI,PST در دو گروه معتاد به اینترنت و کاربر عادی وجود دارد ($P<0.001$). همچنین نتایج نشان داد که همبستگی مثبت و معنی داری بین نمرات علایم روانپزشکی (نظیر افسردگی، اضطراب، خودبیمارانگاری، وسواس، حساسیت بین فردی، پرخاشگری، پارانوئا، فوبیا و روانپریشی) و سه شاخص GSI,PSDI,PST با اعتیاد به اینترنت وجود دارد ($P<0.01$). همچنین اعتیاد اینترنتی با کنترل جنسیت بر علایم روانپزشکی نه گانه تاثیرگذار بود.</p> <p>نتیجه نهایی: با توجه به نتایج این مطالعه جای آن دارد به پدیده اعتیاد اینترنتی به عنوان یک مشکل روانی که اغلب گریبانگیر نسل جوان و آینده ساز جامعه می باشد توجه جدی مبذول گردد و متخصصین روانپزشکی و روانشناسی که در امر بهداشت روان فعالیت می کنند لازم است تا در مورد مشکلات روانی ناشی از اعتیاد اینترنتی نظیر اضطراب، افسردگی، پرخاشگری، نارضایتی شغلی و تحصیلی در میان معتادان به اینترنت آگاهی داشته باشند.</p>

عنوان مقاله	بررسی تاثیر اینترنت بر ارزشهای خانواده
مؤلف (مؤلفین)/	کفاشی مجید*
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۸
نشریه:	پژوهش اجتماعی
محل دسترسی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن و باشگاه پژوهشگران جوان
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>عنوان پژوهش حاضر «بررسی تاثیر اینترنت بر ارزشهای خانواده در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن در سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۷» است. هدف این پژوهش شناخت عوامل تاثیرگذار بر ارزشهای خانواده در بین دانشجویان و دستیابی به یک الگوی نظری تحلیلی است با استعانت از نظریه های مرتبط، عوامل مهم و اثرگذار مورد بررسی قرار می گیرد.</p> <p>پژوهش حاضر با طرح پرسشهایی، به تحلیل و تبیین موضوع پژوهش پرداخته است. روش تحقیق این پژوهش، پیمایشی و ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه است. نمونه مورد مطالعه ۳۸۴ نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن هستند که با روش نمونه گیری طبقه بندی شده متناسب با حجم و در نهایت با استفاده از روش تصادفی ساده انتخاب شده اند.</p> <p>نتایج این پژوهش بر وجود یک رابطه آماری معکوس در بین متغیرهای مستقل و متغیر وابسته حکایت دارد. متغیرهای مستقل شامل دسترسی دانشجویان به اینترنت، استفاده بیشتر دانشجویان از اینترنت، میزان وابستگی آنها به اینترنت، محیط تعاملی اینترنت، فضای صمیمیت، روابط احساسی، وارد شدن دانشجویان در بحث و مناظره گروهی، پذیرفته شدن آنها در محیط تعاملی اینترنتی، احساس رضایتشان از گمنام بودن در اینترنت، میزان اطلاع خانواده در مورد استفاده فرزندان از محیط های اینترنتی و متغیر وابسته ارزش های خانواده است.</p>

عنوان مقاله	بررسی متغیرهای شخصیتی پیش بینی کننده اعتیاد به اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	خواجه موگهی ناهید*, علاسوند مریم
تاریخ انتشار:	زمستان ۱۳۸۹
نشریه:	جامعه شناسی زنان (زن و جامعه)
محل دسترسی	گروه روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>زمینه و هدف: به نظر می رسد اینترنت، قسمت بیشتری از زندگی روزانه مردم را در بر می گیرد. در سال های اخیر گزارش هایی مبنی بر اعتیاد کاربران به اینترنت منتشر شده است. هدف کلی از این پژوهش بررسی ویژگی های شخصیتی پیش بینی کننده اعتیاد به اینترنت می باشد.</p> <p>روش بررسی: از میان کاربران اینترنت حاضر به همکاری در کافی نت های شهر اهواز و مراکز آموزش کامپیوتر ۱۰۰ نفر (۵۴ زن / ۴۴ مرد) بدون در نظر گرفتن سن، شغل و تحصیلات به شیوه نمونه گیری آسان انتخاب شدند و پرسش نامه اعتیاد به اینترنت و تست NEO را تکمیل نمودند. جمعیت نمونه به دو گروه معتاد به اینترنت و غیرمعتاد تقسیم گردید. سبک شخصیتی آنها بر اساس دو بعد روان نژندی و برون گرایی آزمون NEO تعیین شد. سپس داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل گردید.</p> <p>یافته ها: بر اساس این مطالعه ۸۶ درصد کاربران، اعتیاد به اینترنت داشتند (۵۶ درصد خفیف، ۲۸ درصد متوسط، تا ۲ درصد شدید). دوازده ویژگی شخصیتی در قالب دو بعد روان نژندی و برون گرایی وارد مدل آماری رگرسیون لجستیک شدند. ویژگی های شخصیتی پیش بینی کننده اعتیاد به اینترنت به ترتیب شامل: آسیب پذیری در برابر استرس ($p < 0.0001$)، تکانشی بودن ($p < 0.05$)، فعالیت ($p < 0.05$) و هیجان جویی ($p < 0.05$) می باشد. همچنین رابطه معناداری بین اعتیاد به اینترنت با سنین نوجوانی ($p < 0.03$) و بیکار بودن ($p < 0.0001$) به دست آمد.</p> <p>نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده به نظر می آید صفت های شخصیتی افراد، پیش بینی کننده آسیب پذیری در برابر اعتیاد به اینترنت می باشند. با توجه به نتایج پیشنهاد می شود با ارزیابی شخصیت کاربران اینترنت، اشخاص در معرض خطر جهت پیش گیری از اعتیاد به اینترنت شناسایی شوند.</p>

عنوان مقاله	پیش بینی اعتیاد به اینترنت بر پایه هوش هیجانی در دانشجویان دانشگاه اصفهان
مؤلف (مؤلفین)/	جعفری نسیم*, فاتحی زاده مریم السادات
تاریخ انتشار:	پاییز ۱۳۹۰
نشریه:	دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی
محل دسترسی	اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، گروه مشاوره
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>هدف این پژوهش بررسی نقش پیش بینی کنندگی هوش هیجانی در اعتیاد به اینترنت در میان دانشجویان دانشگاه اصفهان بود. این پژوهش از نوع همبستگی چندمتغیری است. جامعه آماری شامل همه دانشجویان دانشگاه اصفهان و نمونه آماری ۷۱ دانشجو (۳۶ دختر و ۳۵ پسر) بودند که به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزارهای سنجش عبارت اند از: پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۸) و آزمون هوش هیجانی پترایدز - فارنهایم (۲۰۰۱). داده های گردآوری شده به روش های آماری توصیفی و استنباطی رگرسیون تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت و هوش هیجانی ($r=-0.54$) رابطه وجود دارد ($P<0.001$) و هوش هیجانی ۲۹ درصد اعتیاد به اینترنت را پیش بینی می کند ($P<0.001$).</p>

عنوان مقاله	تحليل جامعه شناختي رابطه اينترنت و اعتياد به مواد مخدر
مؤلف (مؤلفين)/	حسيني (اخلاق) سيدحسن*
تاريخ انتشار:	بهار و تابستان ۱۳۸۴
نشریه:	مطالعات فرهنگي و ارتباطات
محل دسترسی	دانشکده علوم اجتماعي، دانشگاه تهران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>مطلبي که در پي مي آيد با هدف ارابه يك دسته مفروضات نظري پيرامون وجود رابطه احتمالي ميان اينترنت و اعتياد به مواد مخدر است. اينکه ويژگي ها و توانمدي هاي اينترنت تا چه ميزان ابتلا به مواد مخدر را در پي دارد و يا بر عکس تا چه ميزان مي تواند در پيشگيري يا کاهش ابتلا به مواد مخدر موثر باشد؟ اينکه آيا محتوای دروني اينترنت در اين امر موثر است و يا تأثيراتي که اين ابزار ديجيتالي ويژه از حيث سخت افزاري مي تواند در ساختار زندگي روزمره کاربر بگذارد عامل اصلي در اين ارتباط است؟ اينها سوالاتي است که ما بدون اينکه وارد تحقيقي ميداني شده باشيم، تلاش مي کنيم حتي الامکان با ارابه دو فرضيه پاسخ هايي مفروض به آن بدهيم. بديهي است، اعتبار پاسخ هاي فوق را مي توان از طريق کارهاي ميداني که در آینده صورت خواهد گرفت سنجش و ارزيابي کرد.</p>

عنوان مقاله	تعامل در فضاي سايبير و تاثير آن بر هويت زنان در ايران (مطالعه موردی دانشجویان دختر دانشگاه تهران)
مؤلف (مؤلفین)/	پيشگاهي فرد زهرا، انصاري زاده سليمان، کرمي افشين، پرهيز فرياد
تاريخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۹
نشریه:	زن در توسعه و سياست (پژوهش زنان)
محل دسترسی	-
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>مباحث مربوط به زنان، هويت جنسيتي، شکل گيري و تغييرات آن از جمله حوزه هايي است که در سال هاي اخير در محافل آکادمیک و سياسي - اجتماعي گسترش بسياري يافته است. اين امر تا حدود بسياري بازتاب دگرگوني در خود زندگي اجتماعي است که سبب شده در پرتوي تازه به تفاوت هاي از پيش برقرار شده بين هويت و شيوه هاي رفتار نوعي زن و مرد نگرسته شود. تحولاتي که در دهه هاي اخير در زمينه ارتباطات و فضاي سايبير روي داده، سبب دگرگوني نقش هاي اجتماعي و آگاهي زنان شده است. افزايش تحصيلات زنان و مشارکت آن ها در کارهاي درآمدزا از سويي سبب کاهش مطلوبيت الگوي زن سنتي مي شود و از سوي ديگر سبب دشواري در هماهنگ کردن نقش هاي سنتي و قديمي با نقش هاي جديد مي شود و مي تواند به تعارض هويت زنان منتهي شود. در اين مقاله سعي مي کنيم تاثيرات فضاي سايبير بر هويت زنان در ايران (مطالعه موردی دانشجویان دختر دانشگاه تهران) را مورد مطالعه قرار دهيم. از اين رو به دنبال پاسخ گويي به اين سوال هستيم که تعامل در فضاي سايبير تا چه حد بر هويت زنان در ايران تاثيرگذار بوده است؟ در اين راستا استدلال اصلي مقاله حاضر اين است که تعامل در فضاي سايبير سبب دور شدن زنان ايراني از هويت هاي سنتي خود شده است. لازم به ذکر است روش مورد استفاده در اين پژوهش، توصيفي - تحليلي با تکیه بر اطلاعات پيمائشي است.</p>

عنوان مقاله	دورنمای اثرات فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی بر جرائم اجتماع
مؤلف (مؤلفین)/	امیری عبدالرضا، روشن دل ارتباطی طاهر
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۹
نشریه:	مطالعات امنیت اجتماعی
محل دسترسی	
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>هدف از تدوین این مقاله، مطالعه آثار ظهور فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی چون اینترنت، ماهواره و تلفن همراه، در فرآیند شکل گیری جرائم در پنج سال آینده در ایران می باشد. این فناوری ها دامنه مرزهای متعارف محیط فعالیت ناجا را که پیش از این در دنیای واقعی و ملی تعریف شده بود به دنیای مجازی و بین المللی گشانده است. چنین تغییرات محیطی حامل تهدیدات و فرصت هایی است که از پیامدهای غیرقابل اجتناب آن، تغییر در کمیت و کیفیت جرائم می باشد. در تغییر کمیت، تعداد و فراوانی جرائم افزایش یا کاهش می یابد و در تغییر کیفیت، ماهیت جرائم و فرآیند تحقق و فعلیت آن ها مدنظر قرار می گیرد. دو فرضیه، محور این مطالعه را تشکیل می دهند که برای آزمون آن ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردیده است. جامعه آماری این پژوهش را مدیران و کارشناسان ارشد ناجا و خیرگان آشنا به موضوع تحقیق تشکیل می دهند که بر اساس فرمول نمونه گیری از جامعه محدود، تعداد ۴۰ نفر از آنها به عنوان نمونه آماری انتخاب گردیدند. از دو روش پرسشنامه و مراجعه به اسناد و مدارک برای جمع آوری اطلاعات استفاده گردیده است. نتایج حاصل از تحلیل اطلاعات نشان می دهد که فن آوریهای نوین اطلاعاتی و ارتباطی از طریق تغییر صحنه جرم، ابزارها، روش ها و انگیزه های ارتکاب جرم بر فرآیند شکل گیری جرائم تاثیر گذاشته و کمیت و کیفیت آن ها را دستخوش تغییر می نماید.</p>

عنوان مقاله	رابطه استفاده آسیب شناختی/جبری از اینترنت با بروز علائم اضطراب و بیخوابی در میان اعضای هیات علمی دانشگاه یزد
مؤلف (مؤلفین)/	مسعودنیا ابراهیم*
تاریخ انتشار:	پاییز ۱۳۹۰
نشریه:	پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی
محل دسترسی	دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه یزد، یزد، ایران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>تحقیق حاضر با هدف تعیین رابطه میان استفاده آسیب شناختی از اینترنت و بروز علائم اضطراب و بیخوابی انجام شد. این پژوهش در قالب یک طرح پیمایشی و به صورت مقطعی انجام شده و جامعه آن شامل کلیه اعضای هیات علمی (۳۰۵ نفر) دانشگاه یزد بوده است که در یکی از ۱۲ دانشکده های این دانشگاه به صورت تمام وقت تدریس می کرده اند. از این تعداد ۹۶ نفر با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای متناسب انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها مقیاس استفاده جبری از اینترنت و فرم کوتاه پرسشنامه ۲۸ سوالی سلامت عمومی گلدبرگ است. برای تحلیل داده ها از روش همبستگی مرتبه صفر پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه سلسله مراتبی استفاده شد. یافته ها نشان داد که میان استفاده آسیب شناختی از اینترنت به طور کلی، با بروز علائم اضطراب و بیخوابی ($p < 0.01$) و نیز مولفه های استفاده آسیب شناختی از اینترنت مانند اشتغال ذهنی ($p < 0.01$)، تعارض ($p < 0.01$) و مقابله ($p < 0.01$) با بروز علائم اختلال اضطراب و بیخوابی همبستگی مثبت معناداری وجود دارد. تحلیل رگرسیون خطی چندگانه با روش سلسله مراتبی نشان داد که متغیرهای اجتماعی جمعیت شناختی (مرحله اول) ۵.۳ درصد و متغیرهای پیش بین استفاده آسیب شناختی از اینترنت (مرحله دوم) ۱۵.۲ درصد از واریانس بروز علائم اضطراب و بیخوابی اعضای هیات علمی را تبیین می کنند. با توجه به یافته های این پژوهش می توان استدلال کرد که استفاده جبری یا آسیب شناختی از اینترنت یک عامل نیرومند برای تهدید سلامت روانی و بروز علائم اضطراب و بیخوابی کاربران است. با توجه به این نتیجه، و به منظور کاهش آثار منفی استفاده آسیب شناختی از اینترنت بر سلامت روانی کاربران، مداخله های رفتاری به ویژه انگیزش برای تغییر الگوی استفاده کاربران از اینترنت از سوی سازمانهایی مانند دانشگاهها ضروری به نظر می رسد.</p>

عنوان مقاله	رابطه بین استفاده از رسانه های صوتی - تصویری و بزهکاری نوجوانان
مؤلف (مؤلفین)/	حبیب زاده ملکی اصحاب*، قاسمی محمد
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۸
نشریه:	پژوهشهای ارتباطی (پژوهش و سنجش)
محل دسترسی	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه علوم انتظامی
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>مقاله پیش رو، حاصل پیمایشی است که به منظور بررسی تأثیر رسانه های صوتی و تصویری بر بزهکاری نوجوانان، در سال ۱۳۸۶، با نمونه ای متشکل از ۱۷۰ نوجوان بزهکار (با تشخیص دادگاه) و ۲۶۰ نوجوان غیر بزهکار که از نظر مذهب، گروه سنی (۱۸-۱۳ سال) و جنسیت مشابه بودند، انجام شده است.</p> <p>یافته ها نشان می دهد، استفاده بیش از ۵ ساعت از تلویزیون، در گروه نوجوانان غیر بزهکار، ۲۱.۵ درصد و در گروه نوجوانان بزهکار، ۳۳ درصد است ($P < 0.01$)، همچنین استفاده از اینترنت در گروه نوجوانان غیر بزهکار ۳۹.۶ درصد و در گروه نوجوانان بزهکار ۶۷.۶ درصد است ($P < 0.01$). برخی از نتایج پژوهش حاکی از آن است که بین میزان استفاده نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار از ماهواره، تفاوت معناداری وجود ندارد اما نوجوانان بزهکار به طور معناداری کمتر از نوجوانان غیر بزهکار از اینترنت و به طور معناداری بیشتر از آنان از تلویزیون استفاده می کنند. به نظر می رسد، بین استفاده طولانی مدت از تلویزیون، استفاده نکردن از اینترنت و استفاده زیاد و هر روزه از فیلم ها و لوح های فشرده ویدیویی، با احتمال بروز بزهکاری در نوجوانان رابطه وجود دارد.</p>

عنوان مقاله	رابطه بین ویژگی های شخصیتی و اضطراب کامپیوتر با اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
مؤلف (مؤلفین)	عسگری پرویز، مرعشیان فاطمه
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۷
نشریه:	یافته های نو در روان شناسی
محل دسترسی	-
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی، خودپنداره و اضطراب کامپیوتر با اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز بود. نمونه شامل ۳۰۰ نفر از دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد اهواز بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از سه پرسشنامه ویژگی های شخصیتی نئو، پرسشنامه خودپنداره راجرز و پرسشنامه اضطراب کامپیوتر استفاده شد، همچنین برای سنجش اعتیاد به اینترنت افراد هم از پرسشنامه ۲۰ ماده ای یانگ که توسط خانم اورنگ (۱۳۸۳) به فارسی ترجمه شده است استفاده شد. تحقیق حاضر از نوع همبستگی بود و تحلیل داده ها با روش ضریب همبستگی و رگرسیون چند متغیری نشان داد که بین ویژگی های شخصیتی و اعتیاد به اینترنت همچنین بین اضطراب کامپیوتر و اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد اما بین خودپنداره و اعتیاد به اینترنت رابطه ای مشاهده نشد.</p>

عنوان مقاله	رابطه سبک های دلبستگی، راهبردهای مقابله ای و سلامت روانی با اعتیاد به اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	بهادری خسروشاهی جعفر*، هاشمی نصرت آباد تورج
تاریخ انتشار:	زمستان ۱۳۹۰
نشریه:	روانشناسی تحولی (روانشناسان ایرانی)
محل دسترسی	-
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>به منظور بررسی نقش سبک های دلبستگی، راهبردهای مقابله ای و سلامت روانی در اعتیاد به اینترنت، ۴۰۰ دانشجوی (۲۰۰ زن، ۲۰۰ مرد) به روش نمونه برداری خوشه ای انتخاب شدند. شرکت کنندگان به پرسشنامه دلبستگی بزرگسال (بشارت، ۱۳۸۴)، پرسشنامه راهبردهای مقابله ای (اندلر و پارکر، ۱۹۹۰)، پرسشنامه سلامت عمومی (گلدبرگ، ۱۹۷۲) و آزمون اعتیاد به اینترنت (یانگ، ۱۹۹۸) پاسخ دادند. نتایج نشان دادند: ۱) اعتیاد به اینترنت با راهبردهای مقابله ای مساله محور رابطه منفی و با راهبردهای مقابله ای هیجان محور و اجتنابی رابطه مثبت دارد، ۲) رابطه اعتیاد به اینترنت با سبک دلبستگی ایمن منفی و با سبک دلبستگی ناایمن، دوسوگرا و اجتنابی مثبت معنادار است، ۳) بین اعتیاد به اینترنت و نمره سلامت روانی پایین رابطه معنادار وجود دارد، و ۴) سبک های دلبستگی، راهبردهای مقابله ای و سلامت روانی، اعتیاد به اینترنت را پیش بینی می کنند.</p>

عنوان مقاله	رابطه هویت و هیجان خواهی با اعتیاد اینترنتی
مؤلف (مؤلفین)/	سلطانی مهري، فولادوند خدیجه، فتحی آشتیانی علی*
تاریخ انتشار:	پاییز ۱۳۸۹
نشریه:	مجله علوم رفتاری
محل دسترسی	گروه روان شناسی، مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه اله (عج)، تهران، ایران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>مقدمه: به دلیل این که افراد هیجان خواه به دنبال تجربه های جدید هستند، محیط جذاب اینترنت این امکان را برای کاوش آنها فراهم می کند و هویت می تواند به واسطه هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی اثر داشته باشد. این مطالعه با هدف ارزیابی اثر مستقیم و غیرمستقیم هویت از طریق هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی انجام شد.</p> <p>روش: این مطالعه در سال ۱۳۸۸ روی ۲۸۰ نفر از کاربران اینترنت کافی نت های شهر کرمان که با استفاده از روش نمونه گیری چندمرحله ای انتخاب شدند، انجام شد. واحد های پژوهش به پرسش نامه های سبک های هویت برزونسکی، هیجان خواهی زاکرمن و اعتیاد اینترنتی یانگ پاسخ دادند. به منظور ارزیابی روابط بین متغیر های مکنون و اندازه گیری شده در الگوی مفهومی، از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد. داده ها با نرم افزار SPSS 11.5 تحلیل شد.</p> <p>یافته ها: مدل ارزیابی شده از شاخص های برازندگی خوبی برخوردار بود. متغیر نهفته هویت به طور مستقیم و غیرمستقیم از طریق هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی اثرگذار بود. هویت و هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی اثرگذار بودند. همچنین در این الگو، تمام وزن های رگرسیونی از نظر آماری در سطح ۰.۰۵ معنی دار بودند.</p> <p>نتیجه گیری: هویت بر اعتیاد اینترنتی اثر مستقیم و غیرمستقیم دارد. نتایج همچنین اثر مستقیم هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی را نشان می دهد.</p>

عنوان مقاله	رابطه ویژگی‌های شخصیتی نوجوانان و اعتیاد آنان به اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	خانجانی زینب، اکبری سعیده
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۹۰؛
نشریه:	یافته‌های نو در روان‌شناسی
محل دسترسی	–
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه پنج عامل شخصیتی نوجوانان دبیرستانی با اعتیاد آنها به اینترنت در شهر تبریز انجام گرفته شده است. به همین منظور از میان دانش‌آموزان دبیرستانی نواحی پنجگانه تبریز ۳۸۴ نفر به روش تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب گردیدند. به منظور جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های استاندارد شخصیتی نئو فرم کوتاه و اعتیاد اینترنتی یانگ استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که از بین پنج عامل شخصیتی عامل روان‌نژندگرای با اعتیاد به اینترنت رابطه مثبت و معنی‌دار و بین عامل باوجدان بودن، دلپذیر بودن و برون‌گرایی رابطه منفی با اعتیاد به اینترنت وجود دارد و بین انعطاف‌پذیری با اعتیاد به اینترنت رابطه وجود ندارد. همچنین نتایج حاصل از رگرسیون نشان داد که عامل‌های شخصیتی دلپذیر بودن، باوجدان بودن و عامل‌های شخصیتی روان‌نژندگرای، برون‌گرایی و انعطاف‌پذیری با اعتیاد به اینترنت رابطه ندارند.</p>

عنوان مقاله	رابطه بین استفاده از رسانه های صوتی - تصویری و بزهکاری نوجوانان
مؤلف (مؤلفین)/	حبیب زاده ملکی اصحاب*، قاسمی محمد
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۸
نشریه:	پژوهشهای ارتباطی (پژوهش و سنجش)
محل دسترسی	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه علوم انتظامی
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>مقاله پیش رو، حاصل پیمایشی است که به منظور بررسی تأثیر رسانه های صوتی و تصویری بر بزهکاری نوجوانان، در سال ۱۳۸۶، با نمونه ای متشکل از ۱۷۰ نوجوان بزهکار (با تشخیص دادگاه) و ۲۶۰ نوجوان غیر بزهکار که از نظر مذهب، گروه سنی (۱۸-۱۳ سال) و جنسیت مشابه بودند، انجام شده است.</p> <p>یافته ها نشان می دهد، استفاده بیش از ۵ ساعت از تلویزیون، در گروه نوجوانان غیر بزهکار، ۲۱.۵ درصد و در گروه نوجوانان بزهکار، ۳۳ درصد است ($P < 0.01$)، همچنین استفاده از اینترنت در گروه نوجوانان غیر بزهکار ۳۹.۶ درصد و در گروه نوجوانان بزهکار ۶۷.۶ درصد است ($P < 0.01$). برخی از نتایج پژوهش حاکی از آن است که بین میزان استفاده نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار از ماهواره، تفاوت معناداری وجود ندارد اما نوجوانان بزهکار به طور معناداری کمتر از نوجوانان غیر بزهکار از اینترنت و به طور معناداری بیشتر از آنان از تلویزیون استفاده می کنند. به نظر می رسد، بین استفاده طولانی مدت از تلویزیون، استفاده نکردن از اینترنت و استفاده زیاد و هر روزه از فیلم ها و لوح های فشرده ویدیویی، با احتمال بروز بزهکاری در نوجوانان رابطه وجود دارد.</p>

عنوان مقاله	رابطه بین ویژگی های شخصیتی و اضطراب کامپیوتر با اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
مؤلف (مؤلفین)/	عسگری پرویز، مرعشیان فاطمه
تاریخ انتشار:	تابستان ۱۳۸۸
نشریه:	پژوهشهای ارتباطی (پژوهش و سنجش)
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی، خودپنداره و اضطراب کامپیوتر با اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز بود. نمونه شامل ۳۰۰ نفر از دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد اهواز بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از سه پرسشنامه ویژگی های شخصیتی نئو، پرسشنامه خودپنداره راجرز و پرسشنامه اضطراب کامپیوتر استفاده شد، همچنین برای سنجش اعتیاد به اینترنت افراد هم از پرسشنامه ۲۰ ماده ای یانگ که توسط خانم اورنگ (۱۳۸۳) به فارسی ترجمه شده است استفاده شد. تحقیق حاضر از نوع همبستگی بود و تحلیل داده ها با روش ضریب همبستگی و رگرسیون چند متغیری نشان داد که بین ویژگی های شخصیتی و اعتیاد به اینترنت همچنین بین اضطراب کامپیوتر و اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد اما بین خودپنداره و اعتیاد به اینترنت رابطه ای مشاهده نشد.</p>

عنوان مقاله	رابطه سبک های دلبستگی، راهبردهای مقابله ای و سلامت روانی با اعتیاد به اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	بهادری خسروشاهی جعفر*، هاشمی نصرت آباد تورج
تاریخ انتشار:	
نشریه:	
محل دسترسی	
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>به منظور بررسی نقش سبک های دلبستگی، راهبردهای مقابله ای و سلامت روانی در اعتیاد به اینترنت، ۴۰۰ دانشجوی (۲۰۰ زن، ۲۰۰ مرد) به روش نمونه برداری خوشه ای انتخاب شدند. شرکت کنندگان به پرسشنامه دلبستگی بزرگسال (بشارت، ۱۳۸۴)، پرسشنامه راهبردهای مقابله ای (اندلر و پارکر، ۱۹۹۰)، پرسشنامه سلامت عمومی (گلدبرگ، ۱۹۷۲) و آزمون اعتیاد به اینترنت (یانگ، ۱۹۹۸) پاسخ دادند. نتایج نشان دادند: (۱) اعتیاد به اینترنت با راهبردهای مقابله ای مساله محور رابطه منفی و با راهبردهای مقابله ای هیجان محور و اجتنابی رابطه مثبت دارد، (۲) رابطه اعتیاد به اینترنت با سبک دلبستگی ایمن منفی و با سبک دلبستگی ناایمن، دوسوگرا و اجتنابی مثبت معنادار است، (۳) بین اعتیاد به اینترنت و نمره سلامت روانی پایینین رابطه معنادار وجود دارد، و (۴) سبک های دلبستگی، راهبردهای مقابله ای و سلامت روانی، اعتیاد به اینترنت را پیش بینی می کنند.</p> <p>کلید واژه: اعتیاد به اینترنت، راهبردهای مقابله ای، سبک های دلبستگی، سلامت روانی</p>

عنوان مقاله	رابطه هویت و هیجان خواهی با اعتیاد اینترنتی
مؤلف (مؤلفین)/	سلطانی مهري، فولادوند خدیجه، فتحي آشتیانی علي*
تاریخ انتشار:	پاییز ۱۳۸۹
نشریه:	مجله علوم رفتاری
محل دسترسی	* گروه روان شناسی، مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه اله (عج)، تهران، ایران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>مقدمه: به دلیل این که افراد هیجان خواه به دنبال تجربه های جدید هستند، محیط جذاب اینترنت این امکان را برای کاوش آنها فراهم می کند و هویت می تواند به واسطه هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی اثر داشته باشد. این مطالعه با هدف ارزیابی اثر مستقیم و غیرمستقیم هویت از طریق هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی انجام شد.</p> <p>روش: این مطالعه در سال ۱۳۸۸ روی ۲۸۰ نفر از کاربران اینترنت کافی نت های شهر کرمان که با استفاده از روش نمونه گیری چندمرحله ای انتخاب شدند، انجام شد. واحد های پژوهش به پرسش نامه های سبک های هویت برزونسکی، هیجان خواهی زاکرمن و اعتیاد اینترنتی یانگ پاسخ دادند. به منظور ارزیابی روابط بین متغیرهای مکنون و اندازه گیری شده در الگوی مفهومی، از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد. داده ها با نرم افزار SPSS 11.5 تحلیل شد.</p> <p>یافته ها: مدل ارزیابی شده از شاخص های برآزندگی خوبی برخوردار بود. متغیر نهفته هویت به طور مستقیم و غیرمستقیم از طریق هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی اثرگذار بود. هویت و هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی اثرگذار بودند. همچنین در این الگو، تمام وزن های رگرسیونی از نظر آماری در سطح ۰.۰۵ معنی دار بودند.</p> <p>نتیجه گیری: هویت بر اعتیاد اینترنتی اثر مستقیم و غیرمستقیم دارد. نتایج همچنین اثر مستقیم هیجان خواهی بر اعتیاد اینترنتی را نشان می دهد.</p>

عنوان مقاله	مسائل اجتماعي زنان در اينترنت
مؤلف (مؤلفين)/	راودراد اعظم*
تاريخ انتشار:	بهار و تابستان ۱۳۸۴
نشریه:	مطالعات فرهنگي و ارتباطات
محل دسترسي	دانشکده علوم اجتماعي، دانشگاه تهران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>در این مقاله به مقایسه جهان واقعي و جهان مجازي مي پردازيم و مسائل اجتماعي زنان را در جامعه مجازي، با تاکید بر اينترنت مورد بررسي قرار مي دهيم. از میان مسائل اجتماعي زنان نیز به طور خاص به بررسي مشکلات امنيتي زنان در مواجهه با اينترنت مي پردازيم. اگر چه این موضوع ممکن است هنوز در ايران خيلي مساله مهمي به حساب نيايد ولي روند رو به رشد آن در جهان نشان مي دهد که لازم است به آن توجه شود. به طور کلي، هدف این بررسي مقاله بررسي انواع جرایم اينترنتي در رابطه با زنان و ارایه یک نوع شناسي از این جرایم است.</p>

عنوان مقاله	مطالعه شیوه رفتار افراد در محیط مجازی: شکل‌گیری روابط صمیمانه در اتاقهای گپ زنی اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	دهقان علیرضا*، نیک بخش مرسته
تاریخ انتشار:	پاییز ۱۳۸۵
نشریه:	مطالعات فرهنگی و ارتباطات
محل دسترسی	گروه ارتباطات، دانشگاه تهران
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع:	فارسی
چکیده:	<p>در این مقاله به منظور مطالعه شیوه رفتار افراد در محیط مجازی اینترنت، این سوال مطرح است که فضای مجازی اتاقهای گپ زنی مبتنی بر متن در اینترنت به عنوان فضایی گمنان چه تأثیری بر روی شیوه خوداظهاری مشارکت‌کنندگان دارد؟ به عبارت دیگر آیا این نوع ارتباط ممکن است موجب خود افشایی و بروز رفتارهای صمیمانه بین تعامل‌گران بشود؟</p> <p>برای پاسخگویی به این سوال با استفاده از نظریه پردازش اطلاعات اجتماعی «جوزف والتز» یک مدل نظری ارائه شد و از آن مدل چهار فرضیه استخراج گردید. برای آزمون فرضیات از روش پیمایشی به وسیله پرسشنامه آن لاین استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان می‌دهد که عدم حضور فیزیکی کاربران در اتاقهای گپ زنی متن بنیان در اینترنت نه تنها مانع تبادل پیامهای احساسی و اجتماعی بین تعامل‌گران نخواهد شد، بلکه کاربرانی که سابقه حضور بیشتری در این اتاقها دارند با کسب توانایی در تبادل پیام در قلب متن یاد می‌گیرند که چگونه نشانه‌های غیرکلامی و کلامی در ارتباطات رودرو را با استفاده از امکانات موجود در اتاقهای گپ زنی متن بنیان به صورت متن درآورده و با رمزگذاری و رمزگشایی این پیامها به تبادل ویژگی‌های شخصیتی و احساسات خود بپردازند. به این ترتیب کاربران در همان حال که با گذشت زمان توانایی تبادل پیام در قالب متن را می‌آموزند، به واسطه گمنامی در این اتاقها به بازی نقش و خودافشایی پرداخته و با بیان آنچه که در دنیای واقعی امکان بازگو کردنش را ندارند، زمینه برقراری ارتباط در محیط مجازی را برای شکل‌گیری روابط صمیمانه آماده می‌سازند.</p>

عنوان مقاله	نقش اینترنت و ماهواره در تغییرات فرهنگی و سیاسی کشورهای در حال توسعه: مروری بر یافته های پژوهش
مؤلف (مؤلفین)/	عیوضی محمدرحیم*
تاریخ انتشار:	۱۳۸۵
نشریه:	مطالعات تربیتی و روان شناسی
محل دسترسی	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>رسانه هایی چون اینترنت و ماهواره، مرادوات و تعاملات فرهنگی و سیاسی واحدهای سیاسی را دستخوش دگرگونی های اساسی کرده اند به نحوی که مفهوم مرز را به مثابه یکی از عناصر تشکیل دهنده دولت - ملت تحت الشعاع قرار داده اند. بنابر یافته های این پژوهش در میان عوامل مختلف موثر در فرآیندهای مذکور، میزان آگاهی بر اساس شاخص هایی چون تحصیلات، درآمد، اشتغال و... در گزینش، ارزیابی و اثرپذیری از برنامه ها و محتویات رسانه های پادشده، محدوده اثرگذاری و قدرت نفوذ آنها را روشن می سازد، که این موضوع می تواند راهگشای برخورد واقع بینانه با پیامدهای گسترش این رسانه ها در کشور و برنامه ریزی جهت مقابله با چالشهایی چون تهاجم فرهنگی گردد. نتیجه آنکه تغییرات سیاسی - فرهنگی در کشورهای در حال توسعه نمی توانند بصورت تک عاملی تبیین شوند، زیرا میان آنها با رسانه هایی چون اینترنت و ماهواره رابطه ای علی برقرار نیست و اینگونه عوامل می بایستی در کنار سایر عوامل بصورت یک مجموعه اثرگذار مورد توجه قرار گیرند. بنابراین عاملیت این رسانه ها با توجه به شرایط محیطی و به عنوان متغیرهایی واسطه ای قابل ملاحظه می باشند.</p>

عنوان مقاله	مقایسه ویژگی های شخصیتی افراد وابسته به مواد مخدر با افراد وابسته به اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	جدیدی محسن، بهاری سیف اله*
تاریخ انتشار:	۱۳۸۹
محل دسترسی	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>وابستگی (اعتیاد) به مواد روان گردان طبقه ای از نشانه های شناختی، رفتاری، جسمانی و یک الگوی تکراری از آنها است که معمولاً به نشانه های تحمل، ترک و رفتار مصرف اجباری دارو منجر می شود. وابستگی میل مزمن به مصرف، جهت گیری رفتار برای تهیه و مصرف مواد و کوشش های ناموفق برای کنترل و ترک مواد را به همراه دارد. اختلال شخصیت مرزی، اختلال شخصیت ضد اجتماعی، اختلال بیش فعالی-نقص توجه در کودکی، اختلال سلوک، وجود افسردگی با رفتار خودکشی، اختلالات خوردن، اختلال استرس پس از ضایعه روانی، خلق و خوی دشوار، پرخاشگری، سبک های مقابله ای و اسنادی ناکارآمد می تواند با سوء مصرف مواد در ارتباط باشد. وابستگی (اعتیاد) اینترنتی نوعی وابستگی رفتاری است که به عنوان مکانیسم دفاعی به کار می رود و از معیارهای DSM-IV در مورد وابستگی به مواد عاریه گرفته شده است. همانند وابستگی به مواد، وابستگی اینترنتی یک اختلال روانی-جسمانی است که دربرگیرنده تحمل، نشانه های ترک (رعشه، لرزش، اضطراب و دمدمی شدن) آشفتگی های عاطفی (افسردگی، تحریک پذیری) و برهم خوردگی روابط آموزشی-اجتماعی می باشد. افراد با معلق شدن در فضای نامحدود مجازی، نیازهای بسیار مهم خود را به دست فراموشی می سپارند و برای فرار از برخی الزامات زندگی، خود را در لاک دنیای مجازی الکترونیک پنهان می سازند. اشتغال ذهنی و وابستگی به پایگاه های خبری پیوستن به سایت های هرزه نگاری و امور جنسی، اعتیاد به بازی های رایانه ای، شکل گیری روابط عاشقانه مجازی و از هم پاشیدگی خانواده مشکلاتی است که در استفاده با این فناوری رخ می دهد. پژوهش حاضر یک تحقیقی میدانی و کاربردی و از نظر کنترل متغیرها غیر آزمایشی و علی-مقایسه ای است. طرح اجرای پژوهش حاضر دو گروهی بدون کنترل می باشد. جامعه آماری افراد مذکر ۲۰ تا ۳۰ سال شهر تهران بوده که به روش نمونه گیری در دسترس ۱۲۰ نفر انتخاب گردیدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه شخصیتی چند وجهی مینه سوتا (MMPI) فرم کوتاه ۷۱ سوالی و مقیاس استفاده فراگیر و مشکل ساز از اینترنت (GPIUS) استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان می دهد که بین ویژگی های شخصیتی افراد وابسته به مواد روان گردان و وابسته به اینترنت تفاوت معنادار وجود ندارد همچنین مشخص گردید که افراد وابسته به مواد روانگردان و وابسته به اینترنت در مقیاس های Sc، Pt، D، Pa، K، Hs، L، و Ma تفاوت معنی داری نداشته و فقط در مقیاس Pd و F و Hy دو گروه تفاوت معنادار دارند.</p>

عنوان مقاله	بررسی ارتباط سلامت عمومی با اعتیاد به اینترنت
مؤلف (مؤلفین)/	ناستی زایی ناصر*
تاریخ انتشار:	۱۳۸۵
محل دسترسی	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان
نشانی سایت:	www.sid.ir
نوع منبع :	فارسی
چکیده :	<p>زمینه و هدف: اینترنت خود ازاری بی ضرر است اما استفاده بیش از حد و نادرست از آن، خطر اعتیاد به اینترنت را به دنبال دارد. هدف این پژوهش بررسی ارتباط سلامت عمومی با اعتیاد به اینترنت می باشد.</p> <p>مواد و روش کار: در این مطالعه توصیفی در ابتدا تعداد ۳۷۵ نفر (۱۸۹ نفر دختر و ۱۸۶ نفر پسر) از دانشجویان دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال تحصیلی ۸۶ تا ۱۳۸۷ به صورت نمونه گیری طبقه ای- تصادفی انتخاب شدند. با استفاده از آزمون اعتیاد به اینترنت (IAT) یانگ، (۱۹۹۸) دانشجویان به دو گروه کاربران معتاد به اینترنت و کاربران عادی تقسیم شدند، سپس برای مقایسه سلامت عمومی این دو گروه از آزمون سلامت عمومی (GHQ-28 گلدبرگ، ۱۹۸۷) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش با استفاده از آزمون T با نرم افزار کامپیوتری SPSS ۱۳ انجام شد و $p < 0.01$ معنی دار تلقی گردید.</p> <p>یافته ها: بر اساس یافته های این مطالعه سلامت عمومی کاربران معتاد به اینترنت (خصوصاً در زیر مقیاس های اضطراب و افسردگی) نسبت به کاربران عادی در معرض خطر بیشتری بود ($p < 0.01$) اما کاربران معتاد به اینترنت و کاربران عادی از نظر جسمانی در وضعیت یکسانی قرار داشتند و اختلال در کارکردهای اجتماعی دو گروه تفاوت معنی داری نداشت.</p> <p>نتیجه گیری: اثر اینترنت بر میزان افسردگی و اضطراب چه در زمینه افزایش و چه کاهش آن بستگی شدید به نوع استفاده و زمان اختصاص داده شده به آن دارد لذا باید در زمینه استفاده مناسب از اینترنت فرهنگ سازی و آموزش صحیح در سطح خانواده و جامعه انجام شود.</p>